

INFORME ANUAL DE AUTOEVALUACIÓN DEL DIRECTOR



INTRODUCCIÓN

Nuestro Instituto nace el 29 de agosto de 2008, con la publicación de su Decreto de Creación en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, ubicado en el Municipio de Jesús Carranza, contando con 86 comunidades pertenecientes a la región Olmeca que comprende 25 municipios, dicha región está situada geográficamente al Sur del Estado de Veracruz, colindando con el Estado de Oaxaca. El Instituto cuenta con un terreno de 20 hectáreas gestionado por el patronato del ITSJC y donado por el Cantautor José Manuel Figueroa "Joan Sebastián" en el año de 2008, donde actualmente se construyen las instalaciones que consta de un edificio departamental tipo III.

En el año de 2008 inicia operaciones con 2 programas educativos Ingeniería Forestal e Ingeniería en Sistemas Computacionales con un total de 192 estudiantes de las diferentes comunidades

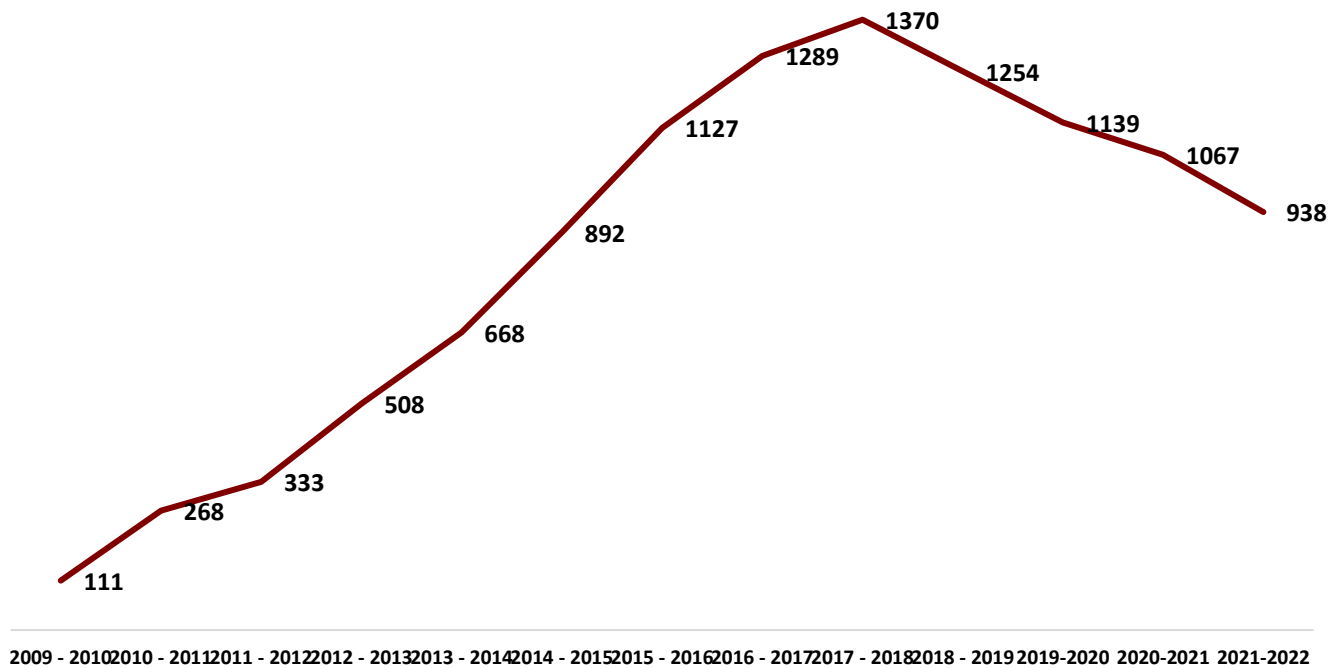
En el 2012 el Instituto expande sus programas educativos aperturando la Licenciatura de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Agronomía, así mismo se inician las actividades en las unidades académicas de Matías Romero, Oax. y Sayula de Alemán, Ver.

Actualmente en el presente ciclo escolar cuenta con una matrícula de 938 alumnos, mismos que reciben una educación de calidad, contando con 1,265 egresados y 707 titulados, de acuerdo al Sistema de Gestión Integral certificado bajo la Norma ISO 9001:2015 desde el año 2010, y certificado bajo el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 y Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional de la Empresa OHSAS ISO 18001:2007, NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación y ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía, lo anterior da la certeza de estar cumpliendo el quehacer académico y el compromiso social como lo marcan los objetivos del decreto de creación y del programa institucional de innovación y desarrollo PIID.

Estamos convencidos que el trabajo realizado por quienes colaboran en el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza posee la capacidad, disposición y energía para alcanzar e incluso superar las metas que se han planteado por el bien de nuestra Región, Estado y del País.

El presente informe es una autoevaluación sobre el Desempeño del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Basado en los indicadores del Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo del TecNM y los Indicadores Básicos Institucionales.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA



ACTIVIDADES RELEVANTES

Estudiantes asisten a la “Expo Energía Veracruz 2021”, evento que contempla los temas de vanguardia en el sector energético y las principales tendencias globales en hidrocarburos.



Alumnos y alumnas de las carreras de Agronomía y forestal, llevaron a cabo la actividad de siembra de árboles de diversas especies en el marco de la celebración del día internacional del cambio climático.

El Instituto se engalano con la llegada de la primera gira de trabajo del sector educación en el #IstmoDeTehuantepec, el objetivo es conocer la oferta educativa y de investigación de doce universidades, con miras a conformar un comité que fortalezca el conocimiento en la región.





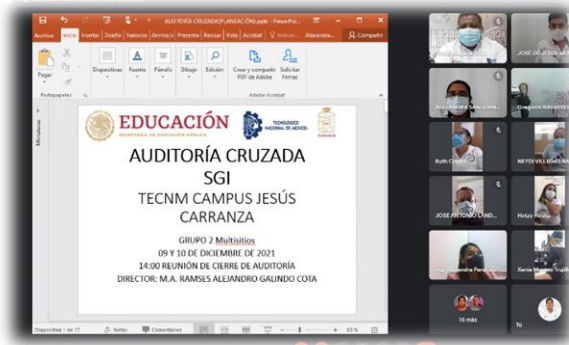
El Instituto recibió de manera simbólica los Certificados del Sistema de Gestión Integral concerniente a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018 e ISO 45001:2018; por de parte del Mtro. Manuel Chávez Sáenz, director general de Institutos Descentralizados.

El Instituto participó en el programa "Exprésate" con el tema Lee y Cocina, dicho programa es impartido por la Subsecretaría de Educación Media y Superior.



El Instituto a través de la Dirección General y en observancia a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación; realiza entrega de Nombramientos a integrantes del Sub Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, actividades programadas para el cumplimiento de la NMX-R-025-SCFI-2015.

El ITS de Centla llevó a cabo la auditoría cruzada al Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, con la finalidad de evaluar el grado de implementación del sistema desde la promoción de la oferta educativa hasta la titulación tomando como referencia los lineamientos académicos administrativos y procedimientos del SGI.



La Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia del ITSJC, realizó las siguientes actividades:

- Siembra de especies forestales, rábano, cilantro, calabacita y pepino.
- Implementación de un conducto de desagüe para la represa y fumigación.

1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.1. PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Profesores de tiempo completo con perfil deseable	X 100
Profesores de tiempo completo	

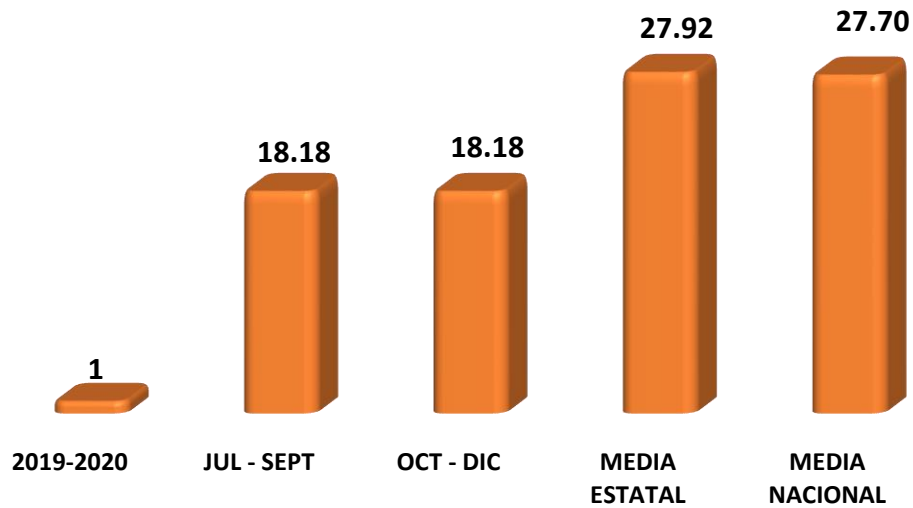
Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Jul – Sept 21		Periodo Oct – Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
1	4.55%	4	18.18%	4	18.18%	27.92%	27.70%
22		22		22			

El Tecnológico cuenta con 4 profesores con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).

Se espera incrementar el número de Profesores de Perfiles Deseables, durante la próxima convocatoria, donde participarán 6 profesores que cumplen con los requisitos, esperando que logren el reconocimiento al menos 3 perfiles deseables más para que al final del año podamos lograr 7 Profesores con Perfil Deseable.

Estrategia:

Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación internos con las características de la convocatoria del TecNM, con el propósito de que los docentes trabajen con anticipación con sus proyectos y que estos puedan ser sometidos para el financiamiento y registro ante el TecNM. Indirectamente con esta estrategia se estarán comprometiendo productos académicos de calidad, que los docentes puedan realizar e ir sumando puntos para poder postularse ante la convocatoria de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.



1.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	X 100
Total de estudiantes de inscritos a programas de licenciatura	

Ciclo escolar 2019 - 2020		Periodo Jul - Sept 21		Periodo Oct - Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
0	0%	0	0%	0	0%	22.67%	72.00%
1139		938		938			

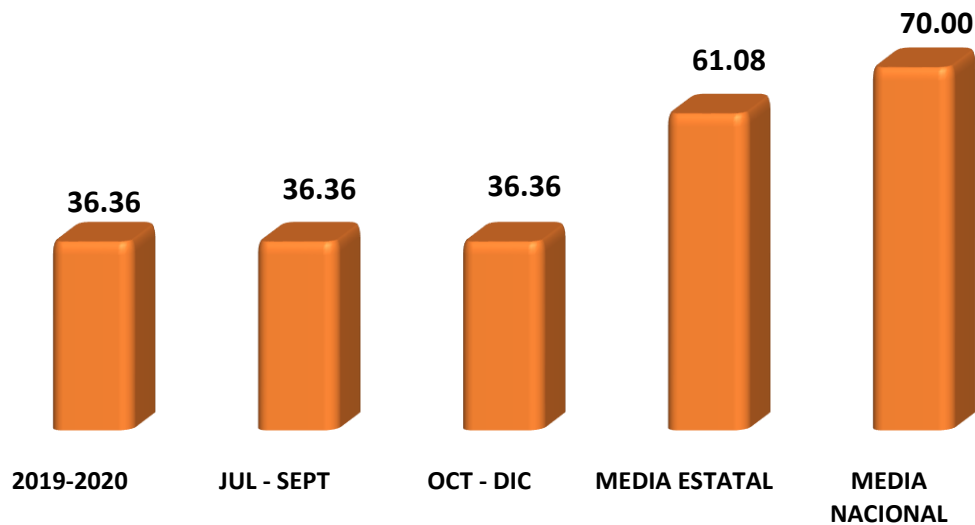
El Tecnológico de Carranza se encuentra trabajando con la finalidad de lograr la acreditación de nuestros programas educativos mediante COMEAA Y CIEES, se tiene proyectada la acreditación para las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Agronomía, ya que dichas carreras son las más demandadas en el Instituto, contando con seis generaciones de egresados.



1.3 PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul - Sept 21	Periodo Oct - Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
$\frac{8}{22}$ 36.36 %	$\frac{8}{22}$ 36.36%	$\frac{8}{22}$ 36.36%	61.08%	70%



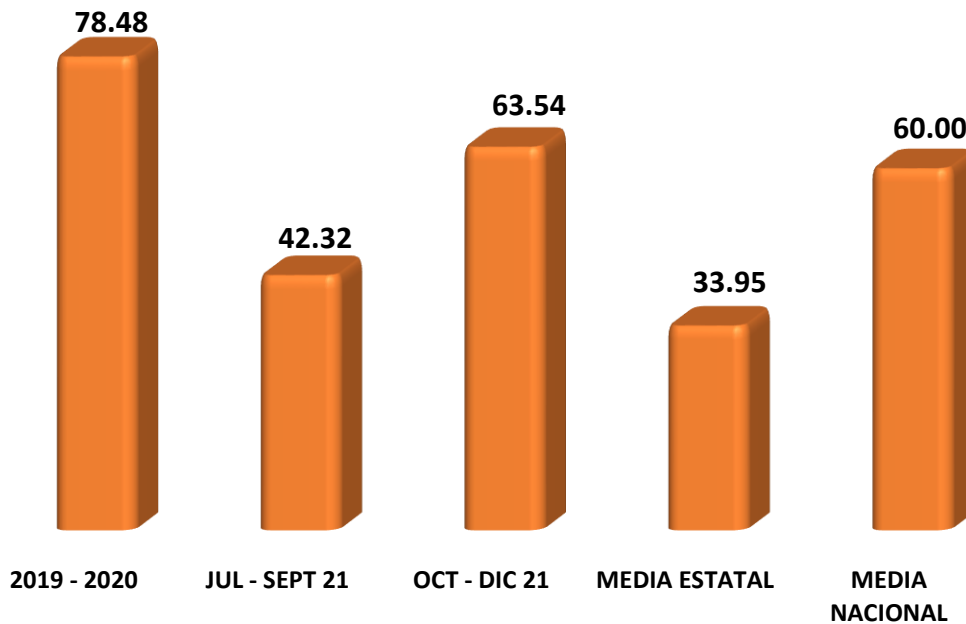
El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, continuando 10 docentes en la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental.

Se cuenta con 22 profesores de tiempo completo, de los cuales 8 cuentan con estudios de posgrado que representan el 36.36%.

1.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Jul - Sept 21		Periodo Oct - Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
894	78.48%	397	42.32%	596	63.54%	33.95%	60.00%
1139		938		938			



El programa de lenguas extranjeras que ofrece la Institución es el idioma inglés, en el que se encontraron inscritos 397 estudiantes para el cierre del periodo escolar 2021-2022, dando un indicador del 42.32%.

2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

2.1 MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatad	Media Nacional
1139	938	938	57,879	602,084

CARRERA	MATRÍCULA CICLO 2020-2021	MATRÍCULA EGRESADOS PERIODO ESCOLAR AGO 20- ENE 21	MATRICULA DE REINGRESO PERIODO FEB – JUL 2021
INGENIERÍA FORESTAL	6	16	22
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	53	109	162
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	98	286	384
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	115	255	370
TOTAL	272	666	938

Estrategias:

- Reforzar la campaña de difusión y promoción de los programas educativos que ofrece el Tec Carranza.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Realizar promoción en las diferentes plataformas digitales.
- Establecer visitas domiciliarias con los egresados del nivel medio superior, con las medidas sanitarias.

2.2 MATRÍCULA EN POSGRADO

Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
0.00	0.00	0.00	377	6,000

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, no cuenta con programas de Posgrado, por lo tanto, la matrícula en Programas de Posgrado reconocidos por su calidad es de 0; convirtiéndose en una de las prioridades de la Institución para continuar con el proceso de mejora continua y gestionar ante las instancias correspondientes.

2.3 MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA.

Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada

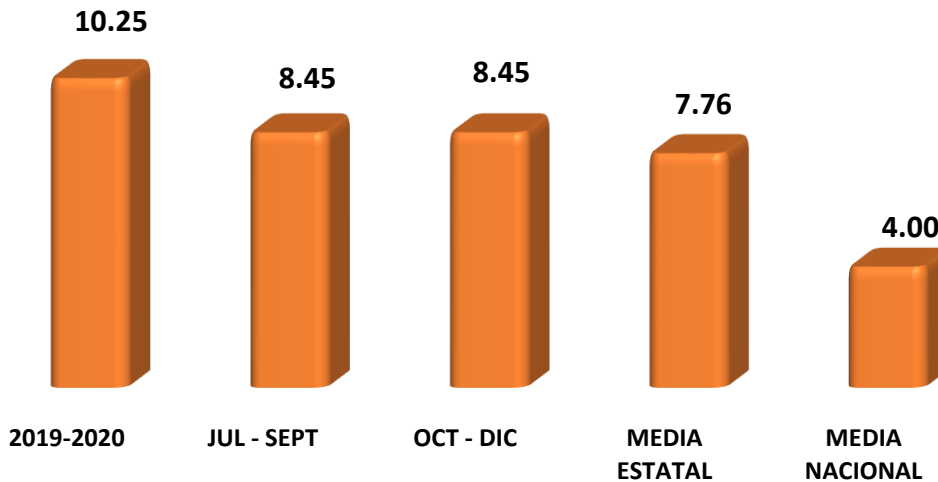
Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
1139	666	666	14,487	20,000

El ITS Jesús Carranza oferta en educación no escolarizada en sus cuatro programas de estudios en Ingeniería; Forestal, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial y Agronomía, teniendo una matrícula de 666 estudiantes, con la finalidad de ofrecer a la población que labora, una opción viable para mejorar sus habilidades en el campo laboral.

2.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Matrícula total del plantel	X 100
Población 18 a 23	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Jul - Sept 21		Periodo Oct - Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
1139	10.25%	938	8.45%	938	8.45%	7.76%	4%
11,107		11,107		11,107			



Se considera el rango de edad de los 18 a 23 años de la población en los municipios de la zona de influencia respecto a la matrícula inscrita en el plantel.

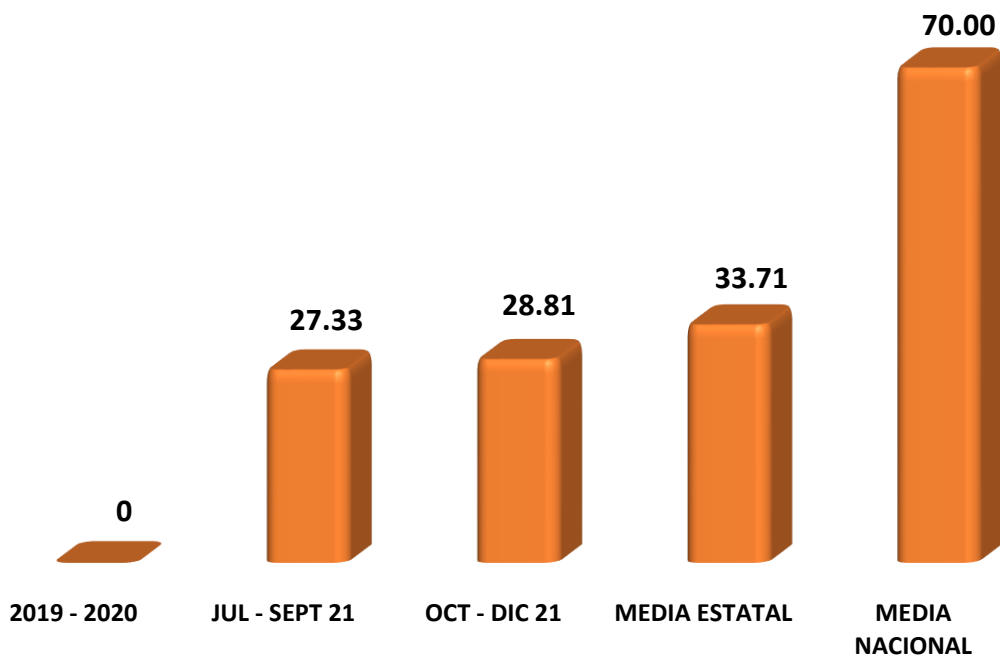
El índice es del 8.45%, los municipios que mayor población tienen en el rango de edad mencionados son Jesús Carranza, Uxpanapa y Sayula de Alemán.

El Instituto desde su creación, tiene por objetivo contribuir a través del proceso educativo a mejorar las condiciones de vida de los habitantes del estado de Veracruz, desarrollando e implementando programas educativos de calidad para la formación tecnológica, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país.

2.5 EFICIENCIA TERMINAL

Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n	X 100
Matrícula de nuevo ingreso n-6	

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
0 414	111 406	117 406	33.71%	70%



El departamento de División de Estudios Profesionales recibió 165 solicitudes para la titulación integral de la generación 2016-2021, de las cuales 84 estudiantes llevaron a cabo acto protocolario, aportando en el presente indicador con el 20.69%.

En el cuarto trimestre del 2021, dicho departamento llevo a cabo 33 actos protocolarios a las y los alumnos de la generación 2016-2021, haciendo un total de 117 nuevos profesionistas de dicha generación. Dando un indicador del 28.81%.

Por lo que se llevaron a cabo las estrategias para el aporte a dicho indicador.

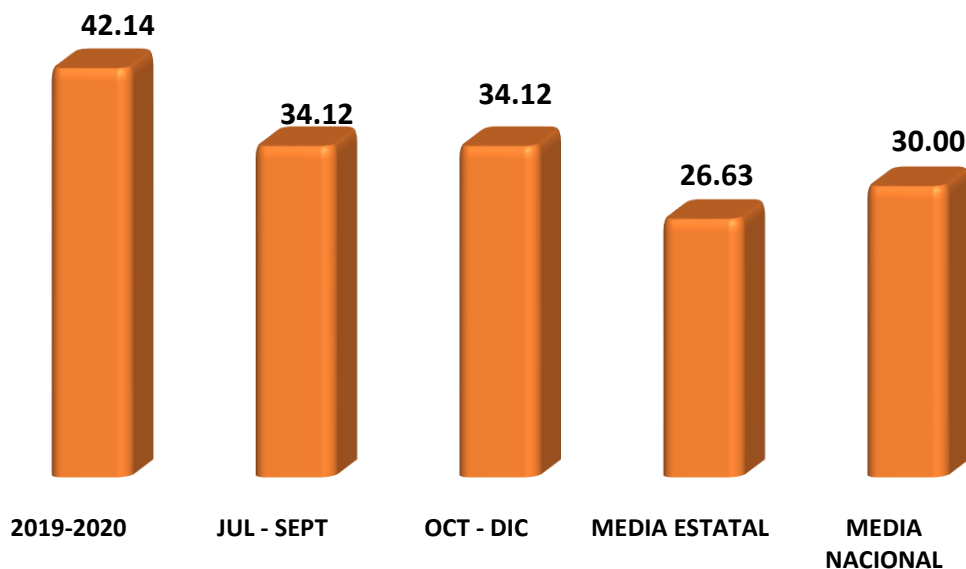
- Impartición de curso a estudiantes para la elaboración de los proyectos de residencia y titulación.
- Monitoreo de los estudiantes faltantes en el proceso de titulación.
- Impartir capacitación a los egresados para el proceso de Titulación y Cedula Profesional Electrónica.

3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

3.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Jul - Sept 20		Periodo Oct - Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
480	42.14%	320	34.12%	320	34.12%	26.63%	30%
1139		938		938			



Durante el ciclo escolar 2020-2021, se contó con la participación de 238 estudiantes obteniendo un indicador del 22.31%.

Dentro del cuarto trimestre se encuentran participando 320 estudiantes dando un indicador del 34.12%.

Con la finalidad de mantener vivas nuestras tradiciones, fomentar y reconocer la creatividad, convoca a todos los alumnos del Instituto en participar en el concurso de "Calaveritas Literarias" a través de la página de Facebook @TecNM Campus Jesús Carranza en el marco de la celebración de Día de Muertos.

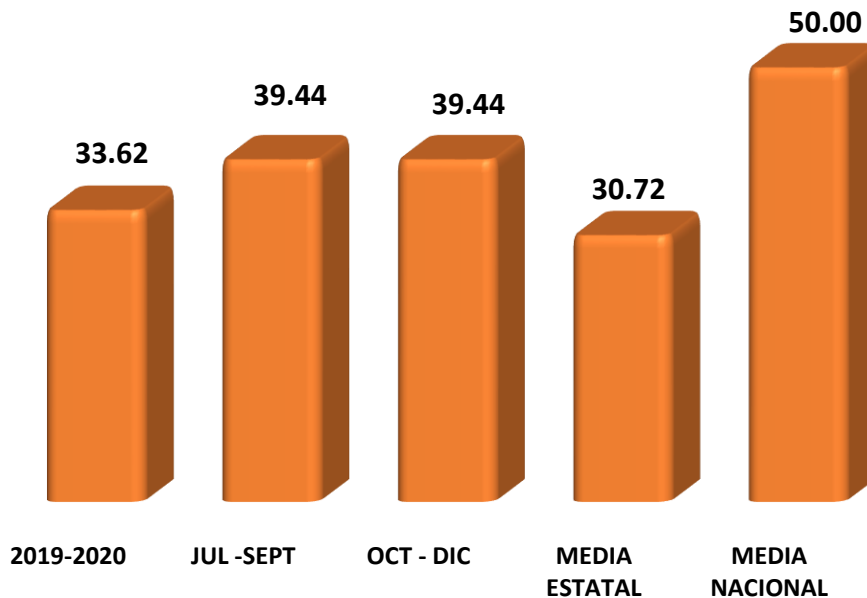
Estrategias:

- Fortalecer con talleres las actividades artísticas, culturales y cívicas, para promover la participación de la comunidad estudiantil.
- Realizar eventos artísticos y culturales durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.

3.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Jul – Sept 21		Periodo Oct – Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
383	33.62%	370	39.44%	370	39.44%	25.67%	50%
1139		938		938			



Dentro del ciclo escolar 2020-2021, se contó con la participación de 274 estudiantes, obteniendo un indicador del 25.67%.

Dentro del cuarto trimestre se encuentran participando 370 estudiantes, aportando en el presente indicador con el 39.44%.

Alumnos de la disciplina de Tae Kwon Do presentaron examen para avance de grado.

Estas son algunas estrategias que se han venido realizando dentro del presente indicador:

- Adecuar espacios dentro de las instalaciones, donde la comunidad estudiantil de nuestro instituto, pueda llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades deportivas y recreativas en las unidades académicas.

4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

4.1 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores

Periodo Ago 19 – Ene 20	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
0.00	1	2	28	600

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNI.

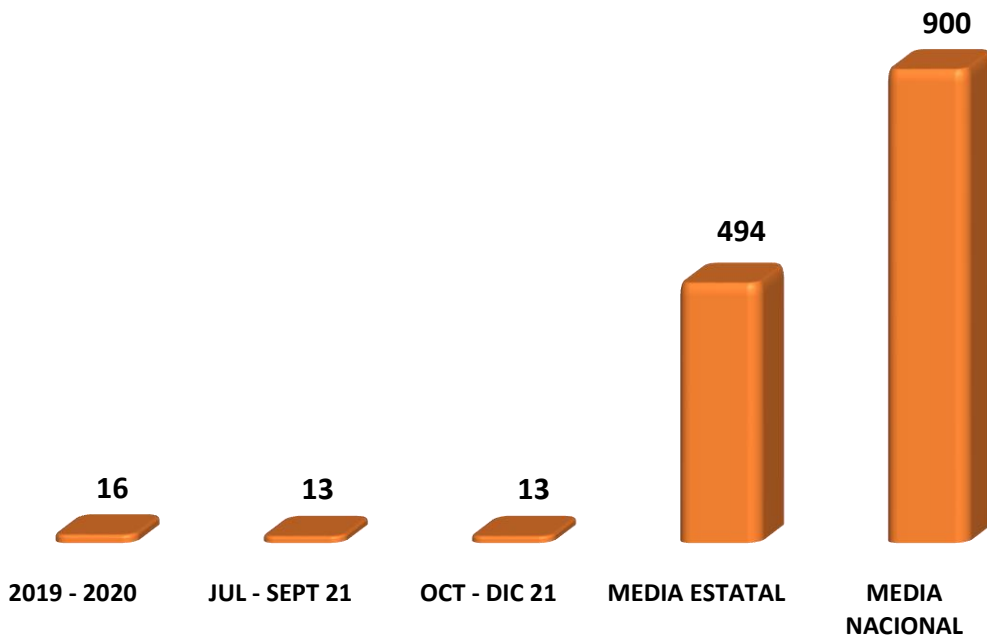
Estrategias:

- Promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI.
- Promover al personal docente para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.
- Establecer convenios con instituciones que ofrecen posgrado de calidad para la profesionalización de la plantilla docente.

4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Número de proyectos de desarrollo tecnológico que están realizando en el ITS

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
16	13	13	494	900



Uno de los objetivos institucionales es fomentar la investigación aplicada y desarrollo tecnológico a través de la formación y consolidación de cuerpos académicos, mediante la realización de proyectos de investigación aplicada, enfocadas a las líneas de investigación y registrarlos ante el Tecnológico Nacional de México, con la finalidad de impulsar el desarrollo de la región.

Estrategias:

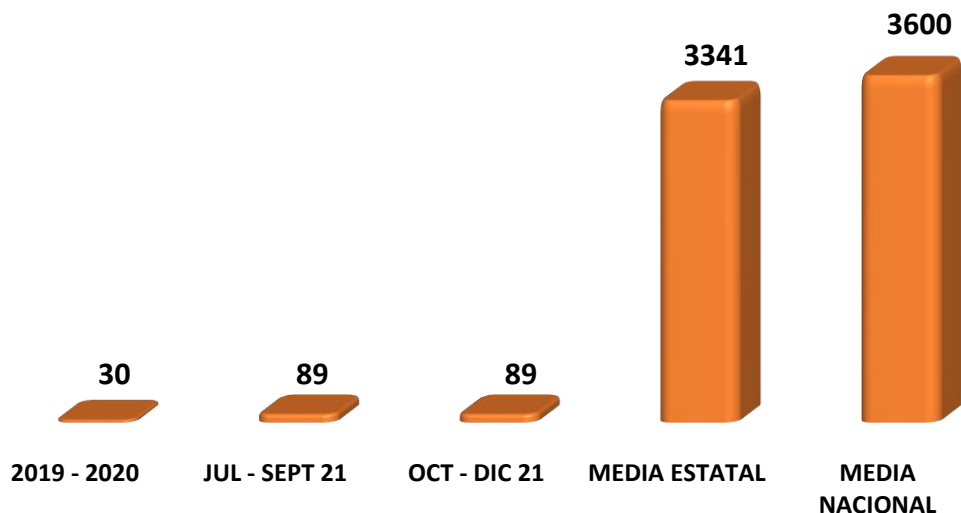
- La creación de dos Cuerpos Académicos que serán sometidos el próximo año 2021 con la participación de los 4 Perfiles Deseables reconocidos por PRODEP.
- Con la participación de los 10 docentes que están formándose en la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental en el Instituto Tecnológico de Boca del Río, podrán crear más cuerpos académicos y fortalecer la participación de proyectos de investigación con base en los nuevos conocimientos que están adquiriendo.

4.3 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
30	89	89	3341	3,600

NOMBRE DEL PROYECTO	
1	Sistema de control bibliotecario
2	Regcattle
3	Sistema de control escolar
4	Sensores de temperatura/humedad y ritmo cardiaco
5	Herbario de plantas
6	Herbario
7	Herbario
8	Hierbelectric
9	Plan de manejo simplificado.
10	Módulo para la producción de gallinas criollas (gallus gallus domesticus) como componente para el desarrollo comunitario
11	Instalación en módulo para la producción de proteína animal a pequeña escala en casa sostenible
12	Planeación estratégica para el establecimiento de la "casa sustentable" en el municipio de Matías Romero Avendaño Oaxaca
13	Protocolos de investigación para el sector agropecuario



Derivado de la visita de la gira de trabajo el sector educativo en el istmo de Tehuantepec el Instituto tecnológico de Jesús carranza participará dentro de los diplomados en coordinación con el Tecnológico nacional de México – Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec y el Coordinación Nacional de Becas Bienestar Benito Juárez, el en Sector agroalimentario.

Todo esto con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes para que sean capaces de facilitar diagnósticos comunitarios, diseñar, poner en marcha y realizar el seguimiento de proyectos territoriales que permitan articular esquemas de desarrollo a través de la integración de actores en las cadenas productivas de acuerdo a la vocación del territorio. Se apertura tres diplomados, con la colaboración del Corredor interoceánico.

Ofreciendo los diplomados en:

- Formación de capital humano para las cadenas productivas de: Maíz alta productividad, Piña y Chile verde; en el Istmo Veracruzano
- Formación de capital humano para sistemas silvopastoriles y ganadería sustentable para ganado bovino de doble propósito
- Formación de capital humano para plantaciones de hule e industria forestal

Con los cuales se pretende coadyuvar a la sociedad capacitando a 300 personas por diplomado dando así un total de 900 personas recibiendo capacitación dentro de las instalaciones del instituto en la Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia (UPAZ).

Estrategia:

- Las acciones emprendidas para generar una mayor participación de estudiantes en Proyectos de investigación con financiamiento se lograrán con la creación de dos Cuerpos Académicos que serán sometidos el próximo año 2021 con la participación de los 4 Perfiles Deseables reconocidos por PRODEP.

5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

5.1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el instituto mexicano de la propiedad industrial.

Periodo Ago 19 – Ene 20	Periodo Jul - Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatad	Media Nacional
1	1	1	34	700

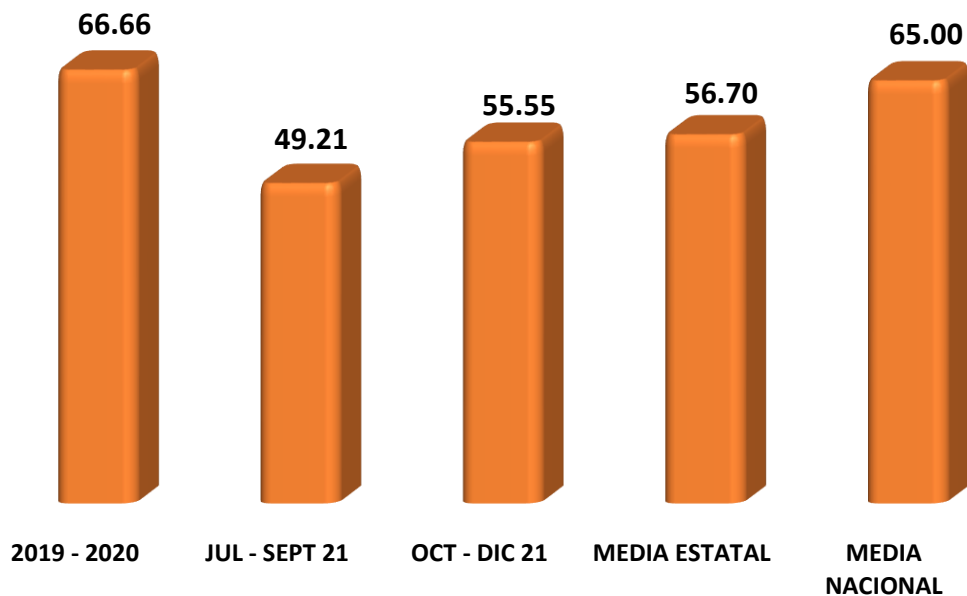
Se tiene el registro de propiedad intelectual del Logo Institucional. Con la nueva modalidad del Evento de Innovación Nacional del Tecnológico Nacional de México, se pretende en los próximos meses realizar el registro de 6 proyectos aprobados.



5.2 EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Egresados en el sector laboral	X 100
Total de egresados	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Jul - Sept 21		Periodo Oct - Dic 21		Media Estatal	Media Nacional
122	66.66%	93	49.21%	105	55.55%	56.70%	65.00%
183		189		189			



Se realiza el monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio.

Gracias al monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio, aportando al presente indicador con el 55.55%.

Estrategias:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular a los egresados con las empresas y dependencias de la región.
- Agilizar el proceso de Titulación para que los egresados tengan más oportunidades incursionar en el sector laboral.

5.3 PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de proyectos vinculados con los sectores productivos

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul - Sept 21	Periodo Oct - Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
3	3	3	236	2,700

Estrategias:

- Banco de proyectos para ofrecer a las empresas de la zona.
- Vinculación con empresas de los diferentes sectores productivos, para así lograr detectar las necesidades y áreas de oportunidad y al mismo tiempo permitir a la comunidad estudiantil desarrollar el aprendizaje significativo en la elaboración de proyectos que resuelvan las problemáticas detectadas.

5.4 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
12	12	12	2,644	8,100

Dentro del último trimestre del año se contó con la participación de 12 estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto.

Estrategias:

- Incentivar en la comunidad estudiantil la elaboración de proyectos que beneficien a los diferentes sectores productivos.
- Cursos metodológicos para desarrollo de proyectos.
- Encaminar a las y los alumnos en el desarrollo de proyectos desde la prestación del servicio social hasta residencia profesional, para así dar continuidad y concluir con los proyectos en beneficio de la sociedad.

5.5 EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial

Periodo Ago 19 – Ene 20	Periodo Jul - Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
0	0	1	74	2,222

Docentes Integrantes de la Incubadora de Empresas visitaron el Centro de Ecoturismo Río Modelo S.P.R de R.L ubicado en la comunidad Río Modelo del Municipio de Matías Romero Avendaño, Oaxaca; con el objetivo de realizar el diagnóstico de la empresa para conocer la situación actual y las necesidades específicas y posteriormente brindar la capacitación empresarial a los integrantes del Centro de Ecoturismo.

Estrategias para incrementar el presente indicador:

- Realizar el patentamiento de proyectos
- Participación en modelo talento emprendedor y proceso para el desarrollo de una empresa incubada.
- Capacitación de producción, mercadotecnia, ventas, administración, finanzas, recursos humanos y sistemas.

5.6 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
40	0	0	4412	147,349

6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6.1 PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO

Número de personal directivo y no docente que participo en el programa de capacitación

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul – Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
54	22	30	1507	15,000

Con el objetivo de la mejora continua el Tec Carranza pone principal interés en actualizar al personal administrativo y directivo; con la finalidad de brindar servicios de calidad a la comunidad estudiantil.

- Personal directivo y administrativo participaron en el curso "Atención al Ciudadano Público", referente al estándar de competencia EC0105, el cuál es una competencia que como servidor público debemos de contar para la mejora continua de los servicios educativos en el plantel.

6.2 INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS DE CERTIFICACIONES

Número de certificados con los que cuenta.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Jul –Sept 21	Periodo Oct – Dic 21	Media Estatal	Media Nacional
3	5	5	55	1,125

Se cuenta con 5 certificados:

ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.

ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.

OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.

NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.

ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía.

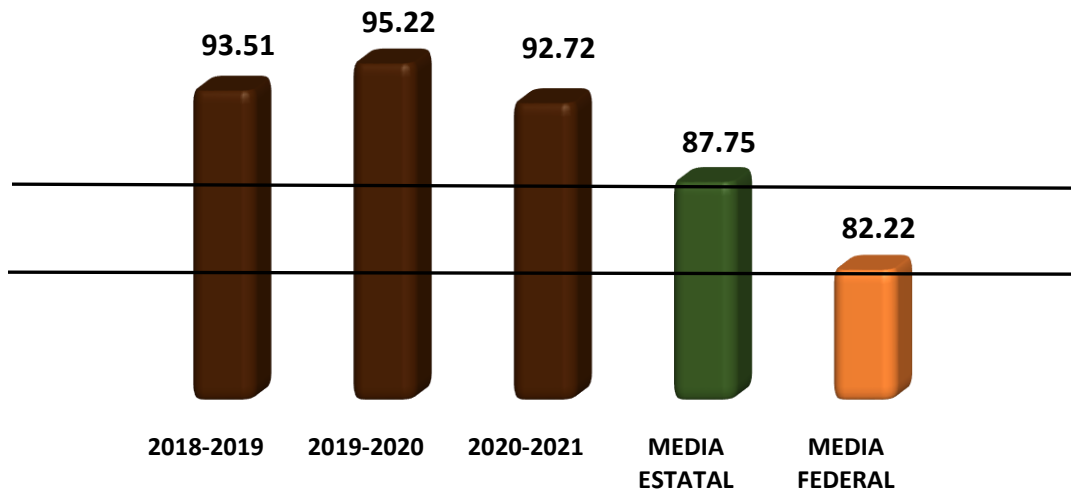
Se llevó a cabo la 2da Auditoría Interna del Sistema de Gestión Integral en el Instituto, con la finalidad de evaluar el grado de implementación del sistema desde la promoción de la oferta educativa hasta la titulación tomando como referencia los lineamientos académicos administrativos y procedimientos del SGI.

Instituto a través de la Dirección General y en observancia a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación; realiza entrega de Nombramientos a integrantes del Sub Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, actividades programadas para el cumplimiento de la NMX-R-025-SCFI-2015.

El Instituto recibió de manera simbólica los Certificados del Sistema de Gestión Integral concerniente a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018 e ISO 45001:2018; por de parte del Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director General de Institutos Descentralizados.

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES

ATENCIÓN A LA DEMANDA



Durante el ciclo escolar 2020 – 2021, se logró una matrícula escolar 242 estudiantes de nuevo ingreso dando una matrícula general de 1,067 estudiantes, dando un indicador del 92.72%, lo cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	MATRÍCULA NUEVO INGRESO	REINGRESO	MATRÍCULA CICLO 2021 - 2022
INGENIERÍA FORESTAL	6	16	22
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	53	109	162
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	98	286	384
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	115	255	370
TOTAL	272	666	938

Dentro del último trimestre del 2021, se mantiene la captación de 272 estudiantes de las 297 solicitudes, aportando en el presente indicador con el 91.58%. En fechas posteriores dará inicio la campaña de promoción para el ciclo escolar 2022- 2023.

Se realizaron las siguientes actividades:

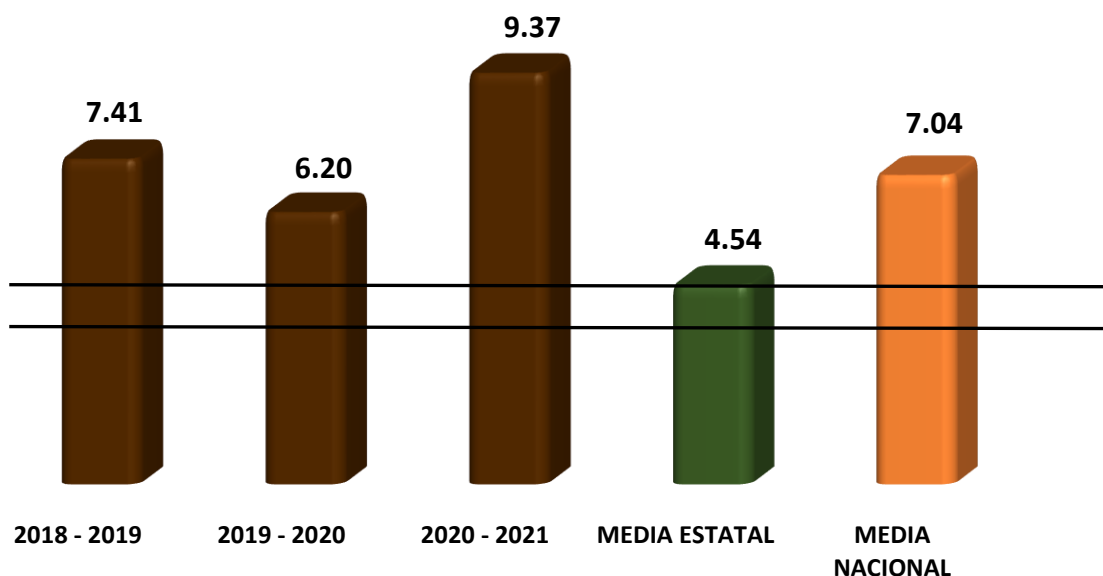
- Docente de la carrera de Ingeniería Forestal impartió la plática de "Reforestación" dirigida a directores y personal de los niveles de educación básica y medio superior, con el objetivo de promover la cultura del cuidado del medio ambiente y acciones que contribuyan a mejorar los ecosistemas del municipio de Jesús Carranza.

- Docente impartió el Taller denominado "Acodos e Injertos" dirigido a los estudiantes del CBTA #164 de Nuevo Morelos, del Mpio. De Jesús Carranza; con el objetivo de conocer las diversas técnicas de propagación de árboles.
- En el marco de la XXIII SEMANA NACIONAL DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA FORESTAL, personal del Instituto llevó cabo la charla "Avances de investigación de Acer negundo, una propuesta forestal de valor", impartida a estudiantes del CBTA #64 de Nuevo Morelos, Ver, así mismo se dio a conocer los planes de estudio.
- La Dirección General, asistió al inicio de la campaña de reforestación en el TEBA de Suchilapan, que es impulsado por la Agencia de dicha comunidad.
- En las instalaciones del Instituto, se dieron cita alumnos y alumnas del CBTA #164 de Nuevo Morelos Veracruz, como parte de la primera visita guiada. Con el propósito de que los estudiantes de educación media superior conozcan las nuevas instalaciones, objetivos, alcances profesionales, becas y planes de estudio.

Estrategias:

- Se difundirán en Facebook y WhatsApp nuestra publicidad para un mayor impacto; como lo son videos, imágenes, eslogan y promociones.
- Se contará con la promoción del 50% de descuento en fichas, inscripción y reinscripción para las y los alumnos que quieran formar parte de la Institución.
- Se realizará perifoneo constante en la radio y medios alternos.
- Por parte de la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior se implementarán los Programas Raz de Piso, Programa promueve 2021 y el Programa Estatal de Oferta Educativa (PEOE 2021).

DESERCIÓN



Durante el ciclo escolar 2020-2021, se tuvo un indicador del 9.37% equivalente a 100 estudiantes, por tal motivo se está llevando a cabo el monitoreo de las y los alumnos que no se reinscribieron en su momento, siendo el principal motivo el desempleo ocasionado por la pandemia.

Dentro del cuarto trimestre se mantuvo el indicador del 9.37%.

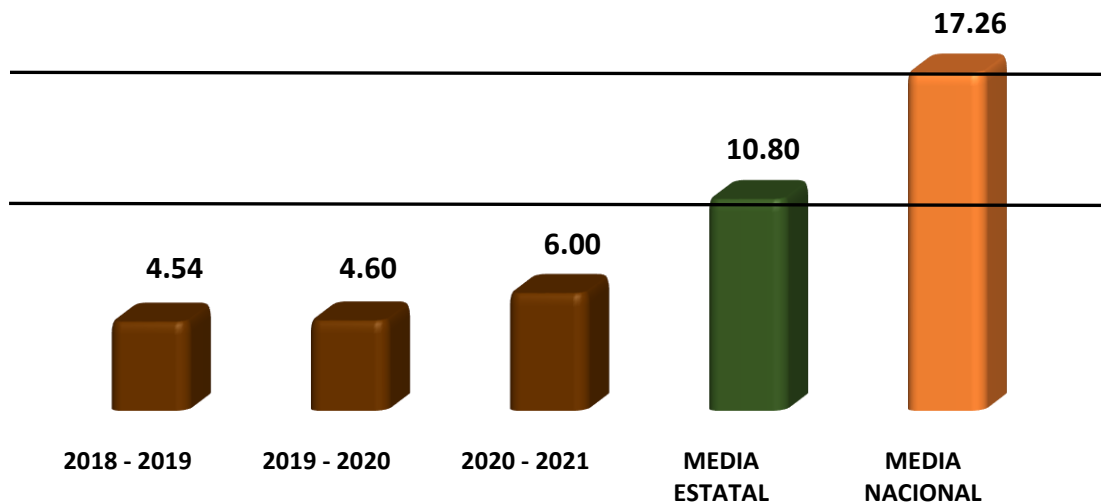
Se llevaron a cabo diferentes actividades académicas enfocadas a cada uno de los perfiles de cada carrera, para abatir dicho indicador y buscar la permanencia de las y los estudiantes:

- Como parte de las actividades del Día Naranja, se llevó a cabo la plática de "Violencia" y "¿Qué Hacer en Caso de Violencia?" impartidas por la Psicóloga del Consejo Veracruzano de Investigación y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET), dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo del Instituto.
- Como parte de los festejos del Día del Ingeniero en Gestión Empresarial, se llevó a cabo el Webinar de "Herramientas de Control para las Pymes" impartido a estudiantes y docentes del Instituto, durante el evento, la Coordinadora de Aspel - Zona Ver., realizó la donación de 30 licencias de software contable y administrativo de la empresa Aspel, las cuales serán utilizadas para el desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes.
- Las y los estudiantes de las Ingenierías en Agronomía y Forestal participaron en el Foro Agroforestal 2021, donde se abordaron temas de Sistema Silvopastoril en el Trópico y Manejo y Cuidado de la Becerra en el Trópico Como Futuro Reemplazo en el Hato, de igual forma se impartió Nutrición en Ovinos y Rentabilidad en la Producción Ovina.
- Alumnos y alumnas de las carreras de ingeniería en agronomía e ingeniería forestal recibieron el curso "Mi Experiencia y Estudios de Caso de Investigaciones Aplicados a Cultivos Tradicionales y no Tradicionales".

Estrategias:

- Mantener una relación cercana con el estudiante mediante el programa de tutorías.
- Seguimiento telefónico para apoyar a los jóvenes en el proceso de reinscripción.
- Asesorías en el proceso de cargas académicas.
- Seguimiento a la trayectoria académica del estudiante.
- Fortalecimiento académico a estudiantes con bajo rendimiento.
- Promoción y difusión de las actividades extraescolares.
- Fortalecer la integración académica bajo la nueva modalidad a distancia.

REPROBACIÓN



Durante el ciclo escolar 2020-2021, se contó con 64 estudiantes reprobados, dando un indicador del 6.00%. Dentro del último trimestre se mantuvo el mismo indicador del 6%.

Para contribuir al presente indicador se llevaron a cabo las siguientes actividades:

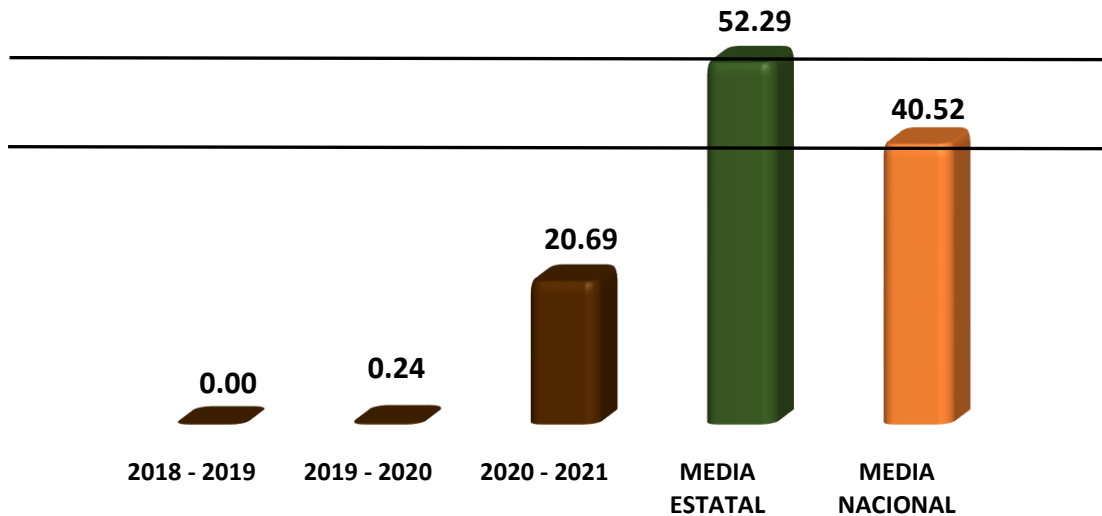
- Con el objetivo de promover y mejorar la producción de ovinos en los distintos sectores, docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía, recibieron el taller de "Raciones y Minerales para Ovinos".
- Alumnas y alumnos realizan práctica de Taller de Base de Datos dónde se configuró un servidor web apache para php y MySQL bajo una arquitectura cliente servidor.
- Con el objetivo de adquirir el conocimiento de los diferentes procesos que involucran la elaboración de productos lácteos en la industria, alumnos de la carrera de ingeniería en Agronomía llevaron a cabo el taller de lácteos, donde efectúan variedades de quesos, yogurt y cajeta.

Estrategias:

- Continuar con la implementación de cursos y talleres enfocados al desarrollo de conocimiento complementario, impactando en el programa de tutorías.
- Realizar prácticas enfocadas a las materias con bajo rendimiento académico.

EFICIENCIA TERMINAL

El departamento de División de Estudios Profesionales recibió 165 solicitudes para la titulación integral de la generación 2016 - 2021, correspondiente para el ciclo escolar 2020 - 2021. De los cuales llevaron a cabo Acto Protocolario de Titulación a distancia, donde entregó a la sociedad 84 nuevos y nuevas profesionistas de las diferentes carreras que se ofertan. Dando un indicador del 20.69%.



El Instituto llevó a cabo Acto Protocolario de Titulación de manera presencial, donde entregó a la sociedad 33 nuevos y nuevas profesionistas de las diferentes carreras, sumando 117 titulados de un total de 189 de la generación 2016-2021, dando un indicador del 28.81%.

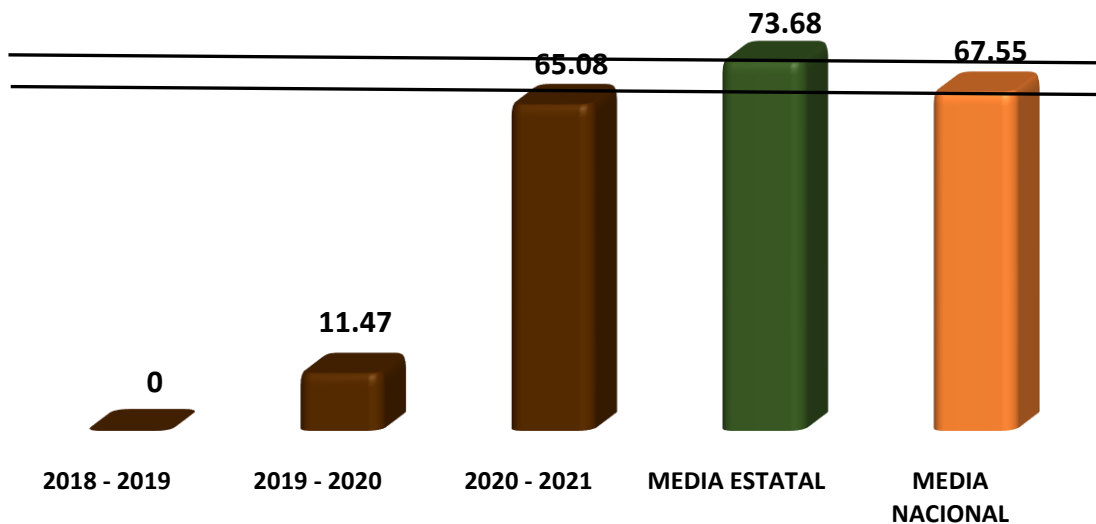
Por lo que se llevaron a cabo las estrategias para el aporte a dicho indicador:

- Impartición de curso a estudiantes para la elaboración de los proyectos de residencia y titulación.
- Monitoreo de los estudiantes faltantes en el proceso de titulación.
- Impartir capacitación a los egresados para el proceso de Titulación y Cedula Profesional Electrónica.

TITULACIÓN

Para el cierre del ciclo escolar 2020 – 2021, se llevó a cabo la entrega de 133 títulos electrónicos de las diversas carreras que oferta el ITS de Jesús Carranza con la finalidad de seguir fortaleciendo la calidad de los servicios educativos, que coadyuven a los estudiantes egresados a tener una mejor oportunidad de desarrollarse profesionalmente.

De igual forma se llevaron a cabo acto protocolario a 39 egresados y egresadas de generaciones anteriores y 84 egresados y egresadas de la generación 2016 – 2021. Dando así un indicador de 65.08%.



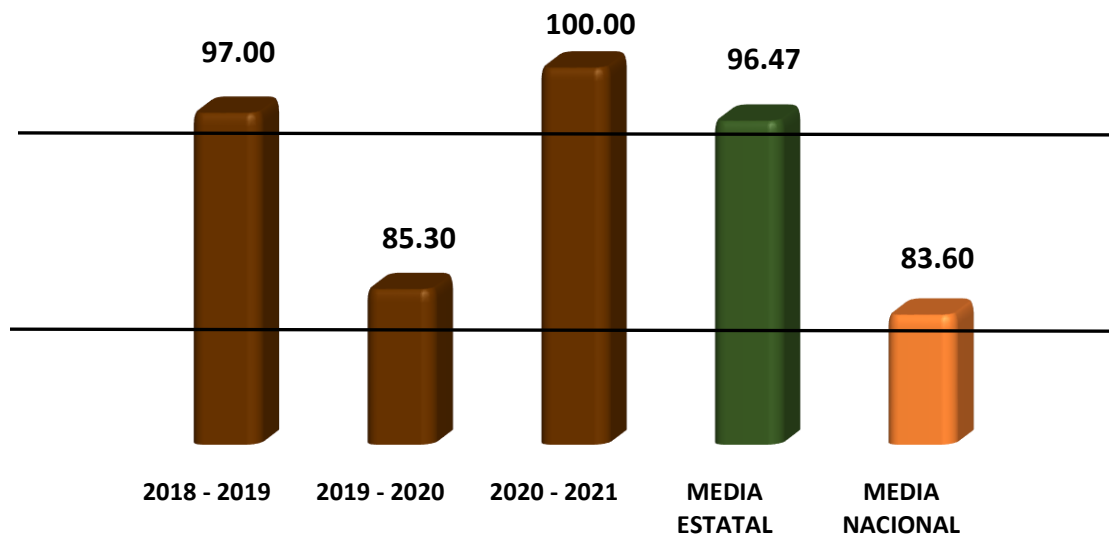
En el cuarto trimestre del año se titularon 15 egresados y egresadas de las distintas carreras dando un total de 165 titulados, aportando en el presente indicador con el 87.30%.

La Jefatura de Estudios Profesionales llevo a cabo Protocolo de Titulación a Distancia, donde entregó a la sociedad 29 nuevos y nuevas profesionistas, la Dirección General felicitó a la Comunidad Tecnológica por este logro alcanzado al ser testigo de la realización de nuestros egresados, deseándoles lo mejor, seguro de que pondrán en alto el nombre del Instituto y con la calidad de ser egresados del TecNM.

Se emprendieron acciones para incrementar el índice de titulación los cuales se enlistan:

- Efectuar reunión la jefatura de División, Servicios Escolares y el Departamento de Titulación, para darles a conocer los requisitos y costos de Titulación.
- Programación constante de actos protocolarios, con la finalidad de que los egresados cuenten con su título y cedula profesional.
- El Tec Carranza tiene programado para los meses de octubre y noviembre actos protocolarios, con la finalidad de contribuir en dicho indicador y brindar las herramientas necesarias para que nuestros egresados puedan incursionar en el sector laboral.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES



Para el cierre del ciclo escolar 2020- 2021 realizaron residencia profesional las y los alumnos del Tec Carranza, de los cuales 208 lo llevaron a cabo de manera puntual, dando así un indicador del 100%.

Dentro del cuarto trimestre del año 2021 hicieron residencia profesional 145 estudiantes de 185 dando un indicador del 78.38%.

Con el objetivo de apoyar al alumnado en el proceso de residencia se impartió el taller "Normas APA" con la finalidad de que sus trabajos sean redactados de manera correcta y en un futuro presenten su proyecto para obtener el grado de ingenieros.

Estrategias:

- Realizar una calendarización, para la entrega de liberaciones a los alumnos que finalizan sus Residencias Profesionales (Jefe de División de Estudios y Jefes de Carrera) con el objetivo de darles a conocer informes sobre los tramites que siguen después de culminar las Residencias profesionales.

- Dar seguimiento al proceso de residencia profesional para evitar la deserción durante la misma.
- Realizar pláticas referentes a la residencia profesional, para que el alumno culmine su carrera profesional durante los 9 semestres.

ALUMNOS BECARIOS

Nuestra zona de influencia tiene captación de alumnos del estado de Veracruz y del estado de Oaxaca, siendo estos en su mayoría de escasos recursos, razón que nos lleva a redoblar esfuerzos para ser el vínculo entre nuestros estudiantes y las instituciones que ofertan programas de apoyo para los estudiantes de nivel superior.

DESCRIPCIÓN	2017 – 2018 %	2018 – 2019 %	2019 – 2020 %	2020-2021 %	Promedio Estatal	Promedio Nacional
ALUMNOS BECADOS	47.74	44.73	56.62	83.47	48.14	48.77

BECA	TOTAL
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	649
MANUTENCIÓN FEDERAL	36
PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	78
POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	1
MADRES SOLTERAS	17
TELMEX	2
TOTAL	783

Dentro del último trimestre del año se tiene un indicador favorable, ya que se está contribuyendo con 783 beneficiados de un total de matrícula de 938 estudiantes, aportando al presente indicador con el 83.47%.

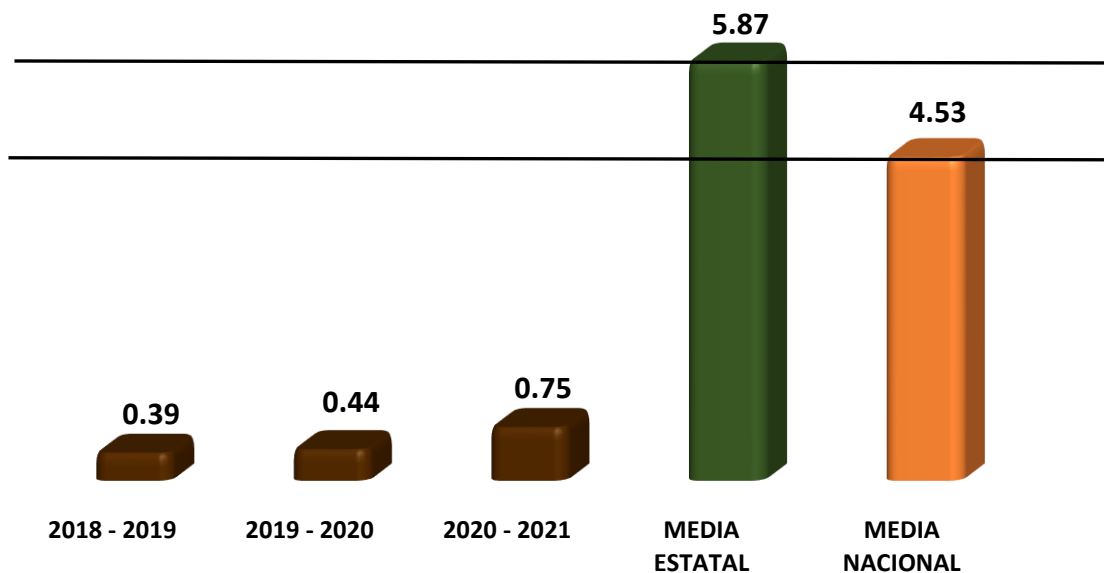
Se encaminaron las siguientes acciones dentro del presente indicador:

- Dar a conocer las diferentes convocatorias en las que pueden participar los alumnos pertenecientes a nuestro instituto.
- Gestionar más becas.
- Publicación de convocatoria de becas del SUBES y CONACYT.
- Asesoría a la comunidad estudiantil sobre los requisitos y llenado de las convocatorias.
- Fomentar entre la comunidad estudiantil, la importancia de conservar la beca obtenida respecto a su estatus académico, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y poder incrementar el índice de eficiencia terminal.

BAJA TEMPORAL

Se continúan con las acciones de retención y pertinencia en los alumnos y las alumnas que desean continuar con sus estudios, en el ciclo 2020 - 2021, logrando que sólo 8 estudiantes decidieran pausar su formación académica, siendo éstos principalmente de los primeros semestres, por lo que se adoptaron acciones de mejora en tutorías, monitoreo puntual sobre el comportamiento académico e integral de los estudiantes. Por lo que, contribuimos con un indicador del 0.75%.

Para el último trimestre realizaron el proceso de baja temporal 6 alumnos de los 938, dando un porcentaje del 0.64%.



El Tec Carranza, realizó estrategias para disminuir este indicador mediante la implementación de las siguientes acciones:

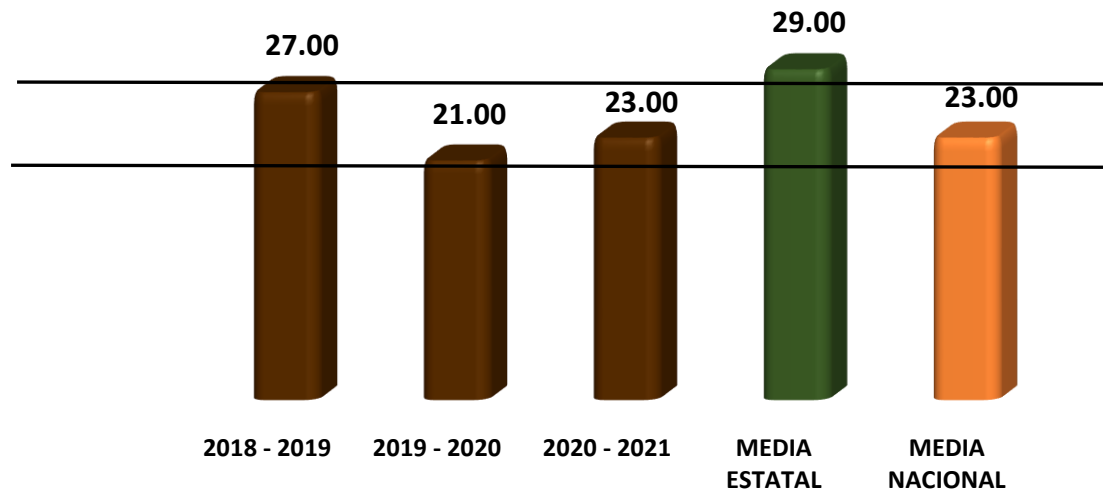
- Se generarán cursos de inducción al estudio de las ingenierías a alumnos de nuevo ingreso.
- Programa de tutorías mediante acompañamiento académico.
- Se incrementa la interacción con los padres de familia para motivarlos.
- Se realiza seguimiento vía telefónica, electrónica y entrevista personal a los alumnos que dejan de asistir.

NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

Este indicador se encuentra abajo de la media estatal. Con 23 alumnos por personal docente.

Actividades realizadas:

- Se realizó un proceso eficiente la asignación de cargas académicas.
- Se logró una matrícula consolidada y equilibrada.



Para el último trimestre del año en curso se cuentan con 19 alumnos por personal docente.

DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

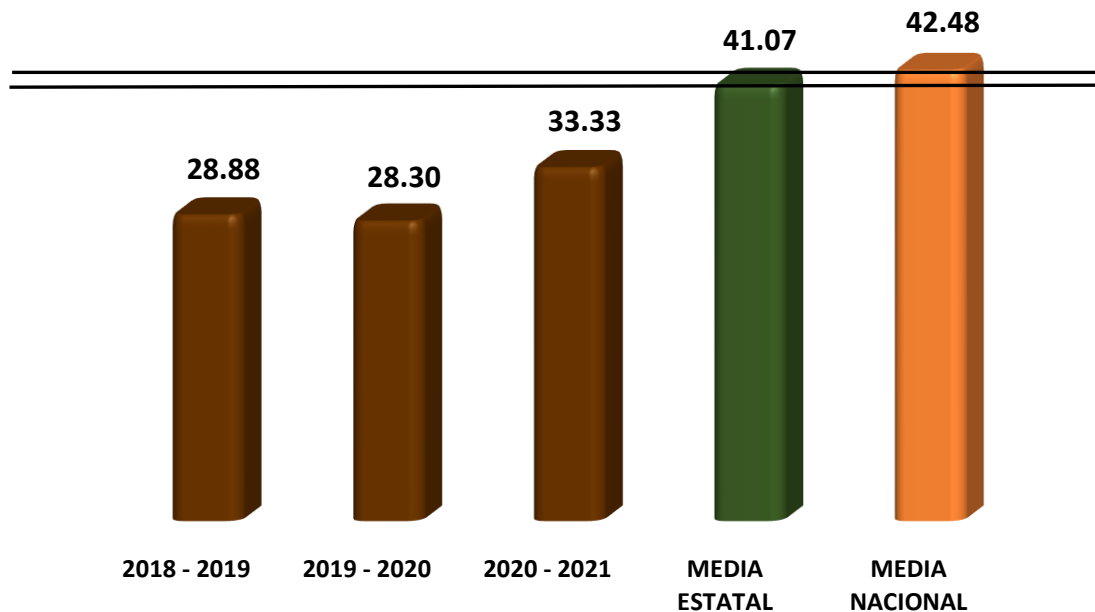
Las acciones realizadas van encaminadas a lograr que el personal docente del ITSJC este en constante formación en su labor docente, por lo que se llevaron a cabo los siguientes cursos:

- El Instituto a través de la Entidad de Certificación y Evaluación (RED CONOCER) realizó la entrega de 17 Certificaciones a Personal Docente en el estándar de competencia EC0772 "Evaluación del aprendizaje con enfoque de competencias profesionales" de manera híbrida.

La capacitación del personal Docente del Tec Carranza, representa un tema prioritario para la Dirección General, por ser quienes están en contacto directo con las y los alumnos.

DOCENTES CON POSGRADO

El Tecnológico de Jesús Carranza estimula a la plantilla docente a continuar y mejorar sus estudios de posgrado, todo con el firme compromiso de ofrecer una educación de calidad. Por lo que, dentro del año ciclo escolar 2020 - 2021, se tienen a 15 docentes con grado de maestría. Nuestra meta es que 1 de cada 2 docentes del plantel cuenten con un posgrado. Dando un indicador del 33.33%.



Para el cuarto trimestre del año se aporta al presente indicador con el 31.91%, esperando que en próximas fechas se pueda lograr la meta Institucional de dicho indicador.

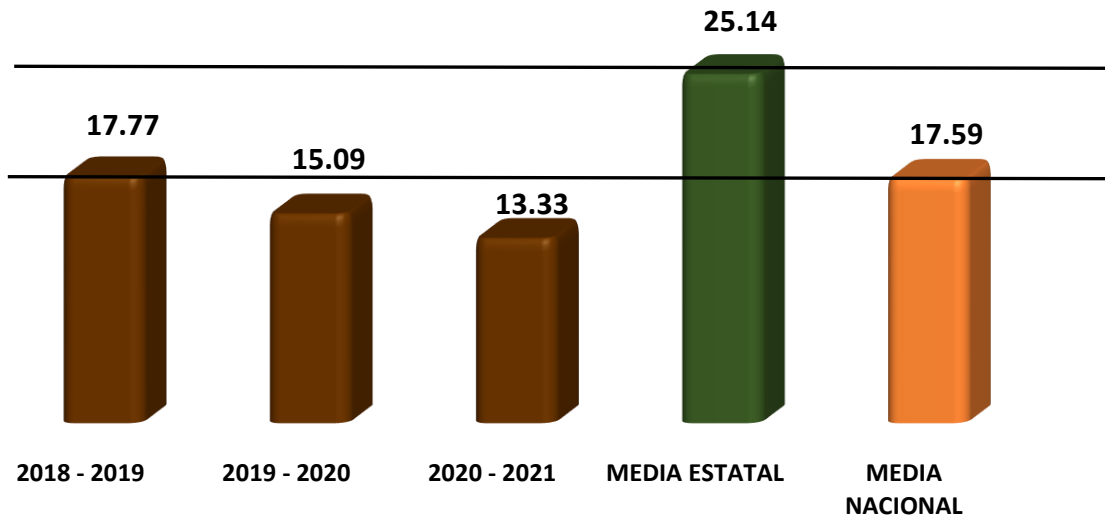
Ya que en el ciclo escolar 2020 - 2021 gracias al convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, 10 docentes siguen realizando estudios en la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental con reconocimiento del PNPC por parte de CONACyT, mismos que en un futuro podrán contemplarse para el presente indicador.

Estrategias:

- Promover en el personal la superación y preparación académica.
- Difusión de becas emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- Firma de convenios con los Institutos Tecnológicos hermanos y con Instituciones de Investigación que ofrecen maestrías.
- Difusión de las convocatorias emitidas por el Tecnológico Nacional de México.

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

En el presente ciclo escolar 2020 – 2021, se contó con la participación de 6 docentes, de los cuales tres salieron beneficiados con el estímulo, quedando seleccionados dentro del nivel 1 y 2. Dando un indicador del 13.33%.



En fechas pasadas se dieron a conocer los resultados de la convocatoria, saliendo beneficiados 3 docentes de los 6 participantes, aportando al presente indicador con el 12.77%.

Derivado de lo anterior se emprendieron las siguientes estrategias:

- Difusión de convocatoria
- Entrega de documentación en función del cumplimiento docente de manera inmediata posterior a la realización de la actividad.
- Reunión por academia para revisión y recaudación de documentación de acuerdo a los requisitos.

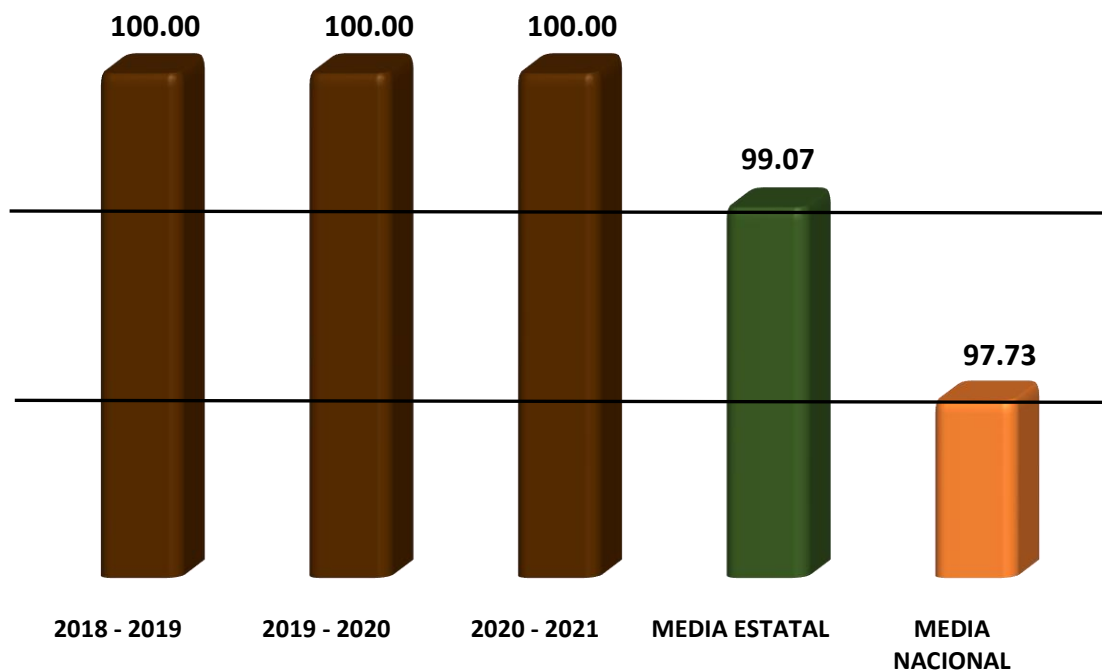
DOCENTES EVALUADOS

Como parte fundamental del Programa de Gestión de Calidad del Tec Carranza y por solicitud del Tecnológico Nacional de México, se establece la Evaluación Docente como instrumento de medición logrando evaluar al 100% del personal. De los resultados que se obtuvieron se detectan las necesidades de capacitación y se genera el Programa de Capacitación docente del siguiente periodo.

Actualmente el ITSJC cuenta con un total de 45 docentes frente a grupo. Las acciones realizadas van encaminadas a lograr que el personal docente este en constante actualización en su labor docente.

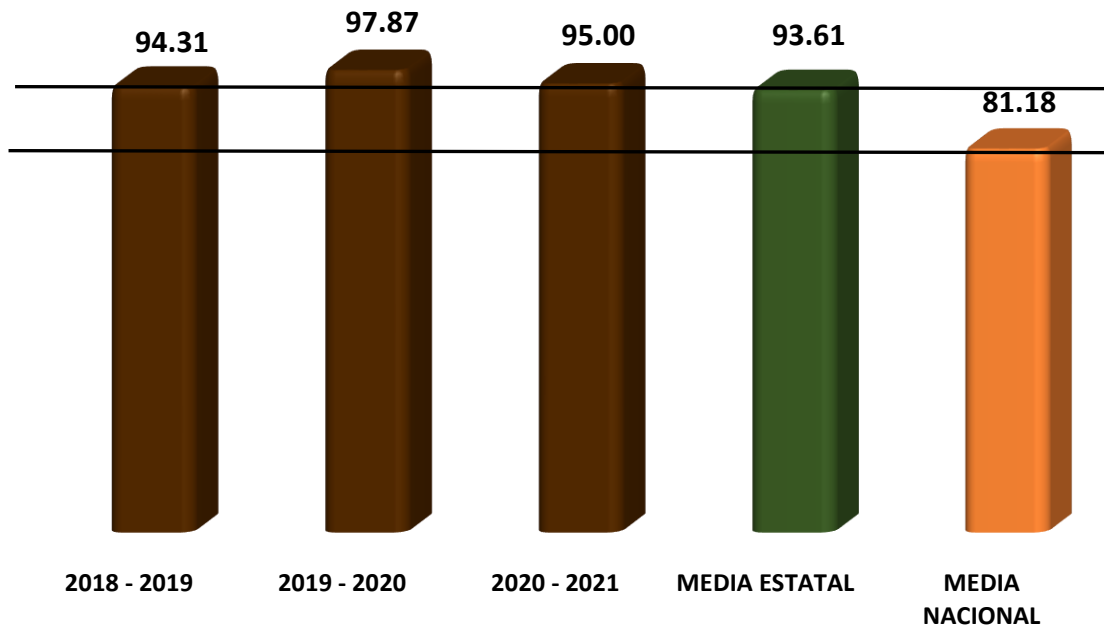
Actividades realizadas:

- Se realizó por parte del departamento de Desarrollo Académico la evaluación al desempeño al 100% de los docentes frente a grupo correspondiente al semestre en curso.
- Se aplicó al 80% de los alumnos en aula.
- Se dio a conocer al personal docente los resultados de evaluación al desempeño docente.



ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Dentro del cierre del ciclo escolar 2020-2021, se brindó información a las y los alumnos para concientizarlos de la importancia de realizar el Servicio Social en tiempo y forma. Muestra de ello es que 180 iniciaron su Servicio Social de los 180 alumnos que deben realizar dicho servicio, sin embargo, al cierre solo realizaron 171 alumnos. Dando un indicador del 95.00%.



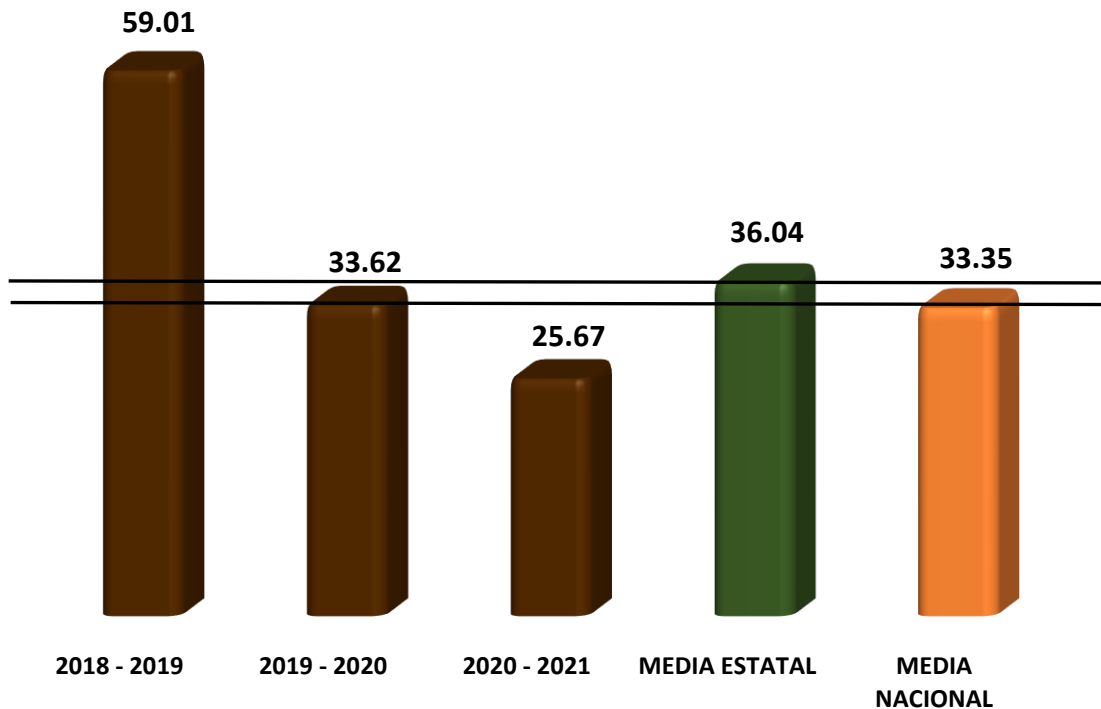
La oficina de Servicio Social publicó convocatoria para el Curso de Inducción al Servicio Social para el periodo escolar febrero – julio 2022. Para el cuarto trimestre del año se encuentran realizando servicio social 141 estudiantes de 167, aportando al presente indicador con el 84.43%.

Estrategias:

- Impartir curso de inducción dentro del plantel y en las unidades académicas.
- Visita a dependencias para solicitar espacios para la realización del servicio social.
- Monitoreo en la realización del servicio social.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante el ciclo escolar 2020 – 2021, debido a la contingencia que se vive a nivel mundial se continuó usando las herramientas necesarias de manera virtual dando clases, contando con una participación de 274 estudiantes, obteniendo un indicador del 25.67%.



Dentro del cuarto trimestre se encuentran participando 370 estudiantes, aportando en el presente indicador con el 39.45%.

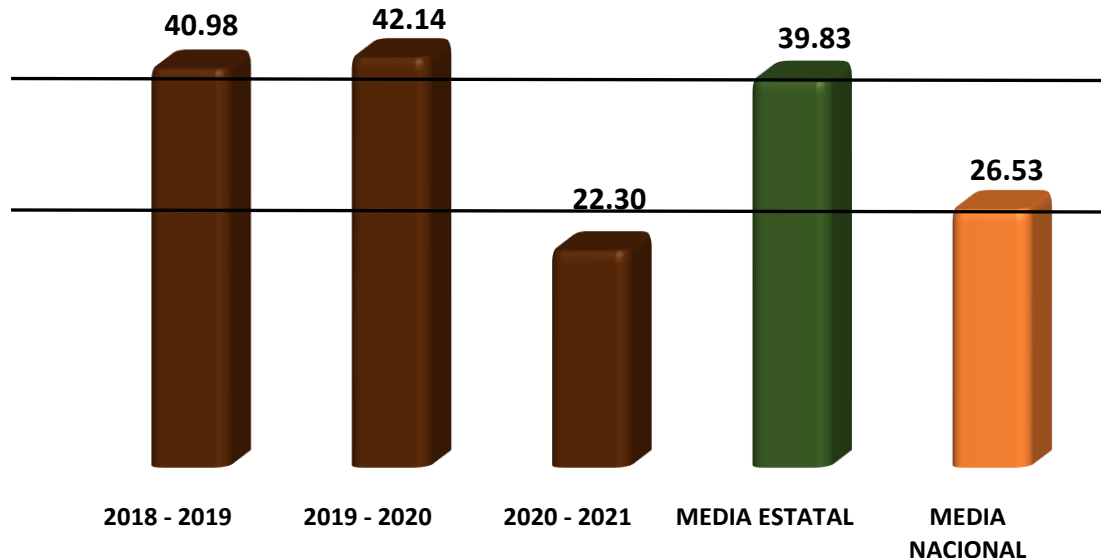
Alumnos de la disciplina de Tae Kwon Do presentaron examen para avance de grado.

Estas son algunas estrategias que se han venido realizando dentro del presente indicador:

- Adecuar espacios dentro de las instalaciones, donde la comunidad estudiantil de nuestro instituto, pueda llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades deportivas y recreativas en las unidades académicas.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el ciclo escolar 2020 – 2021, debido a la contingencia que se vive a nivel mundial se continuó usando las herramientas necesarias de manera virtual dando clases, contando con una participación de 238 estudiantes, obteniendo un indicador del 22.30%.



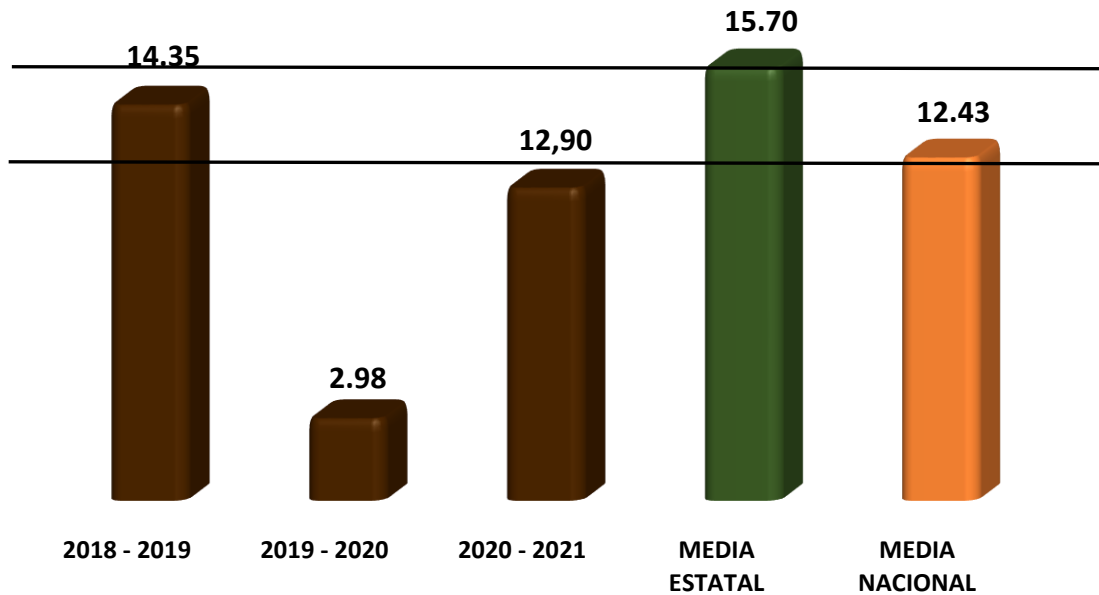
Dentro del cuarto trimestre se encuentran participando 320 estudiantes dando un indicador del 34.12%.

Con la finalidad de mantener vivas nuestras tradiciones, fomentar y reconocer la creatividad, convoca a todos los alumnos del Instituto en participar en el concurso de "Calaveritas Literarias" a través de la página de Facebook @TecNM Campus Jesús Carranza en el marco de la celebración de Día de Muertos.

Estrategias:

- Fortalecer con talleres las actividades artísticas, culturales y cívicas, para promover la participación de la comunidad estudiantil.
- Realizar eventos artísticos y culturales durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES



Con la finalidad de fortalecer las competencias académicas, el Tecnológico de Carranza continúa motivando la participación de los alumnos y alumnas en el hábito de emprendimiento, lo que ha brindado las herramientas necesarias para formarse profesionalmente no solo para ser empleado, sino también para ser empleador.

NOMBRE DEL PROYECTO	
1	SIMULACIÓN BÁSICA EN UN CAJERO AUTOMÁTICO CON JFRAME EN LENGUAJES JAVA
2	REGISTRO DE PERSONAL PARA USO EMPRESARIAL
3	PROTOTIPO DE MODELADO 3D
4	KAMBUCESIA
5	FIBRETAL
6	TOPIYOL
7	PAY_LAYS
8	JAMVRA
9	CARAMYOURG
10	PLAN DE EXPORTACIÓN DE TEQUILA
11	PLAN DE EXPORTACIÓN DE TOMATE SALADETTE
12	PLAN DE EXPORTACIÓN DE PIÑA GOTA DE MIEL
14	CHIP-TOTOPOS
15	HERBIELECTRIC

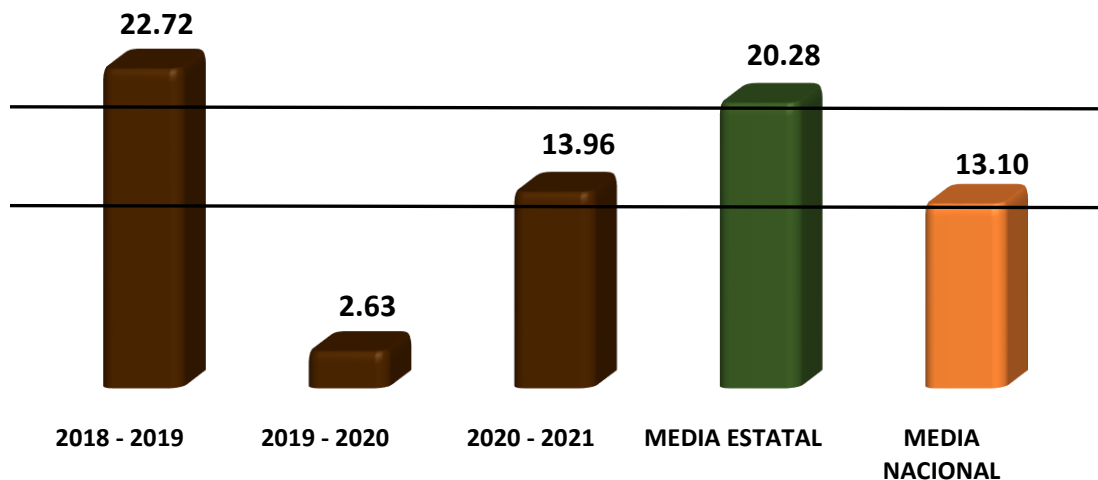
Dentro del último trimestre participaron 15 proyectos dentro de la Convocatoria TAYNI emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, donde se tuvo una participación de 111 estudiantes aportando con el 11.83%.

Estrategias:

- Creación de foros para compartir experiencias y conocimientos con instituciones relacionadas con emprendimiento.
- Curso para emprender empresas forestales.
- Participación en convocatorias emitidas por las diferentes instituciones.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

Una labor muy valiosa en el Tecnológico de Carranza es la de motivar y promover en la comunidad estudiantil la participación en eventos de innovación. Por lo que dentro del ciclo escolar 2020 - 2021 participaron 149 estudiantes dando un indicador del 13.96%.



	NOMBRE DEL PROYECTO
1	SISTEMA DE CONTROL BIBLIOTECARIO
2	REGCATTLE
3	SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR
4	SENSORES DE TEMPERATURA/HUMEDAD Y RITMO CARDIACO
5	HERBARIO DE PLANTAS
6	HERBARIO
7	TOPIYOL
8	JAMVRA
9	PAY-LAYS
10	CHIP-TOTOPOS
11	HERBIELECTRIC

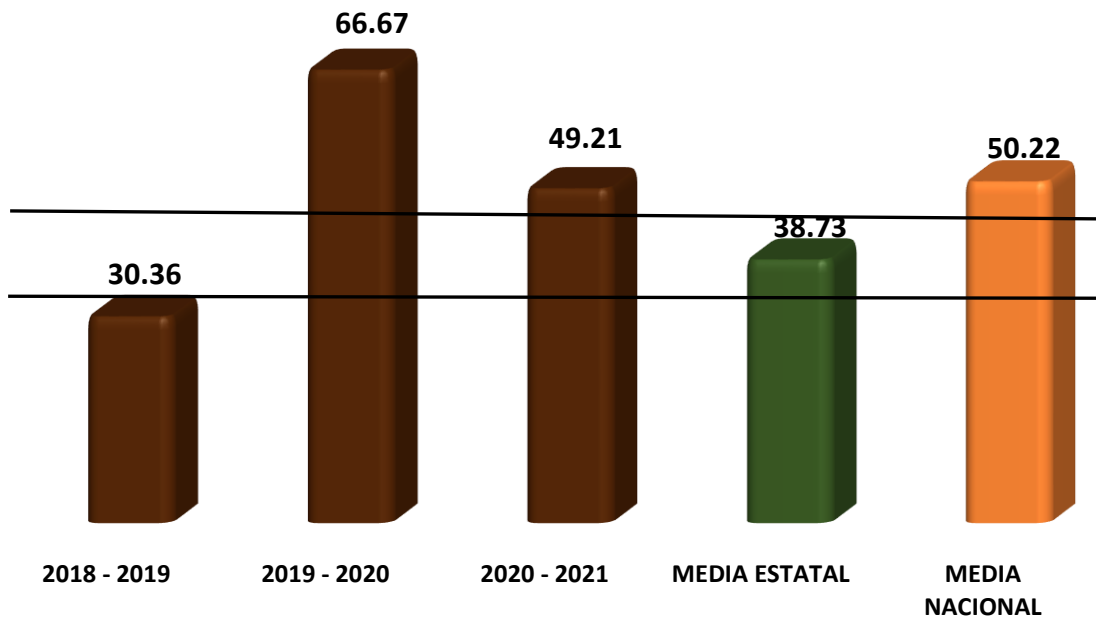
Para el cuarto trimestre del año se participó con 125 estudiantes y 4 equipos en la convocatoria emitida por Coca Cola "Hablemos del agua". Es por ello que se aporta al presente indicador con el 13.33%.

Estrategia:

Realizar la publicación del banco de proyectos con registro interno para ser difundido en la comunidad estudiantil y puedan desarrollar servicio social, residencia profesional o tesis.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Durante el ciclo escolar 2020-2021, se encuentran laborando 93 egresados, aportando al presente indicador con el 49.21%.



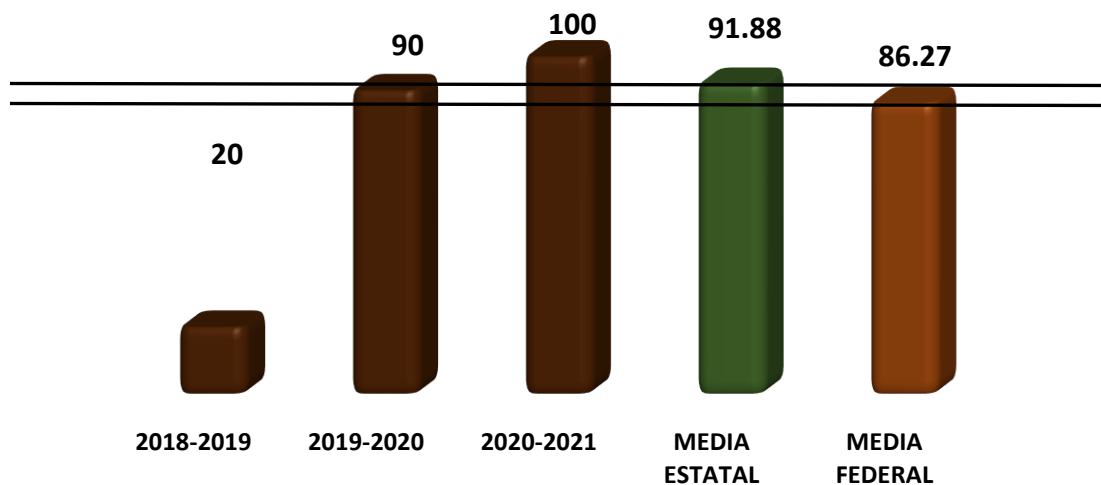
Gracias al monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio, aportando al presente indicador con el 55.55%.

Estrategias:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular con las empresas y dependencias de la región.

EFICIENCIA DE CONVENIOS

Dentro del ciclo escolar 2020 – 2021, se han firmado convenios con diversas empresas con el objetivo de establecer apoyos en el sector productivo y social, coadyuvando a resolver problemas específicos de educación, capacitación continua, asesorías, consultorías, investigación y transferencia de tecnología, logrando así contribuir con el 100% en el presente indicador.



Convenios	
Karisima Hotel Resorts	Inecol
H. Ayuntamiento de Jesús Carranza	Colegio de Postgraduados, Campus Tabasco
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Its de Juan Rodríguez Clara
H. Ayuntamiento de Sayula de Alemán	Centro de Integración Juvenil A.C.
Ciidet, Querétaro	Utsv, Nanchital
Institutos Tecnológicos Superiores de la Zona Sur Sureste del Estado de Veracruz	Copesa, Coatzacoalcos
Cbta No. 164 Nuevo Morelos	Cobaev Sayula de Alemán
Cbtis No. 31 Matías Romero Avendaño, Oaxaca	E-Libro
Instituto Tecnológico Boca del Río	JBusiness SAC Perú
Instituto Tecnológico Superior de Alvarado	Bienestar (SEMBRANDO VIDA)

Durante el último trimestre del año 2021, se tenían programados la firma de convenios con los sectores públicos y privados, sin embargo, por cuestiones de agenda no se concretaron, logrando solo un convenio de colaboración con la Agencia Municipal de María Lombardo, con el objetivo de trabajar en conjunto sobre diferentes proyectos para la mejora en la educación superior en el municipio.

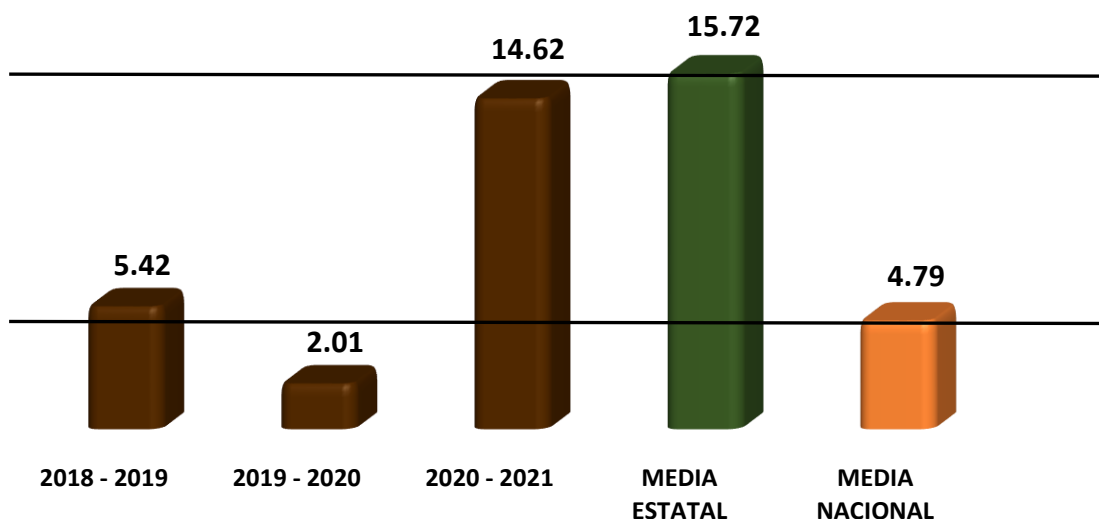
Cabe mencionar que se tiene una eficiencia con los convenios vigentes, por lo cual se contribuye al presente indicador con el 100%.

Estrategias:

- Establecer vinculación con Instituciones educativas, gubernamentales y privadas.
- Seguimiento a convenios para alcanzar su eficiencia.
- Concertar convenios de servicio social y residencia profesional.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro del ciclo escolar 2020 – 2021, participaron 156 estudiantes dentro de proyectos de investigación dando así un indicador del 14.62%, es por ello que el área académica tomara acciones enfocadas al crecimiento de este indicador teniendo principal interés en que las y los alumnos puedan incorporarse a los proyectos de investigación desde los primeros semestres dentro de la Institución.



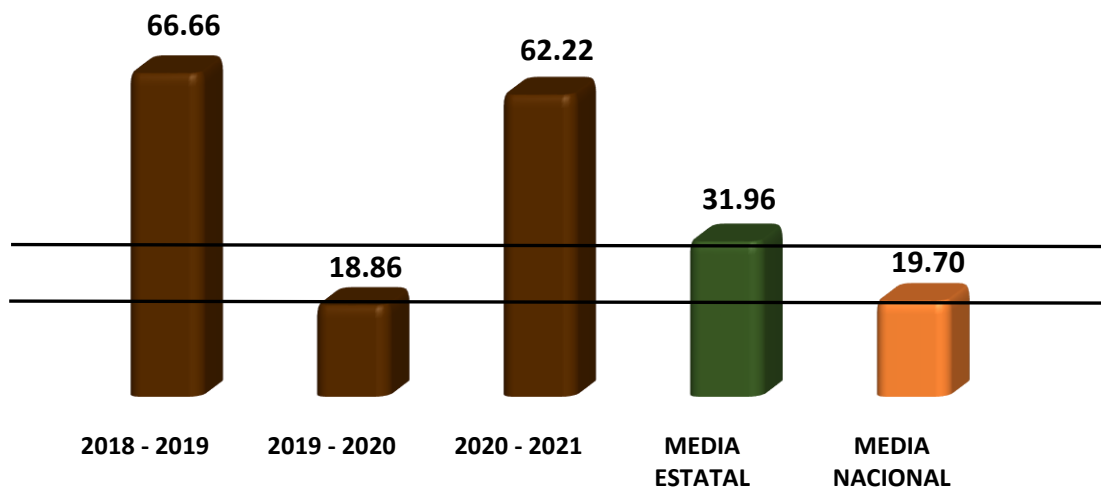
No.	Proyectos
1	Módulo para la producción de gallinas criollas (<i>Gallus Gallus Domesticus</i>) como componente para el desarrollo comunitario
2	Instalación en módulo para la producción de proteína animal a pequeña escala en casa sostenible
3	Planeación estratégica para el establecimiento de la "casa sustentable" en el municipio de Matías romero Avendaño Oaxaca
4	Protocolos de investigación para el sector agropecuario
5	Manejo. Conservación y aprovechamiento de la abeja <i>Melipona Beecheii</i> en el ITS de Jesús carranza.

Este indicador se aportó con el 14.39%, ya que en próximas fechas se estarán participando en distintas convocatorias internas y externas, lo cual se verá reflejado en los próximos meses.

Estrategia:

- Las acciones emprendidas para generar una mayor participación de estudiantes en Proyectos de investigación con financiamiento se lograrán con la creación de dos Cuerpos Académicos que serán sometidos el próximo año 2022 con la participación de los 4 Perfiles Deseables reconocidos por PRODEP, estos cuerpos académicos podrán generar más proyectos de investigación donde involucren la participación de más estudiantes de nuestro Instituto.

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Durante el ciclo escolar 2020 – 2021, se contó con 28 docentes, dando así un indicador del 62.22%.

La Coordinación de Investigación convocó a docentes y a grupos de investigación adscritos al Instituto a presentar proyectos de investigación científica (básica o aplicada), investigación educativa y/o Desarrollo Tecnológico.

El Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano otorga constancia a los docentes del Tec Carranza por su valiosa participación como ponentes con el tema: "Estrategias de Promoción Incorporando Innovación y Social Media Durante la Pandemia Covid en las Microempresas Rurales". En el marco del IV Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, realizado de manera híbrida. Por lo que en el presente indicador se aporta con el 59.57%.

Docentes participan como ponentes en el XI Simposio Internacional sobre Manejo Sostenible de los Recursos Forestales" con los temas: "Evaluación del Potencial de Madera para Confección de Bates de Beisbol en la Provincia del Pinar del Rio", Crecimiento e Incremento de Arboles Naturales de Tabebuia Rosea Bertol, en el Municipio de Jesús Carranza, Ver e Influencia de Variables Dendrometrías sobre las Propiedades Físico- Mecánicas Quercus Cubana A. Rich en Pinar del Río.

Derivado de la visita de la gira de trabajo el sector educativo en el istmo de Tehuantepec el Instituto tecnológico de Jesús carranza participará dentro de los diplomados en coordinación con el Tecnológico nacional de México – Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec y el Coordinación Nacional de Becas Bienestar Benito Juárez, el en Sector agroalimentario.

Todo esto con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes para que sean capaces de facilitar diagnósticos comunitarios, diseñar, poner en marcha y realizar el seguimiento de proyectos territoriales que permitan articular esquemas de desarrollo a través de la integración de actores en las cadenas productivas de acuerdo a la vocación del territorio. Se apertura tres diplomados, con la colaboración del Corredor interoceánico.

Ofreciendo los diplomados en:

- Formación de capital humano para las cadenas productivas de: Maíz alta productividad, Piña y Chile verde; en el Istmo Veracruzano
- Formación de capital humano para sistemas silvopastoriles y ganadería sustentable para ganado bovino de doble propósito
- Formación de capital humano para plantaciones de hule e industria forestal

Con los cuales se pretende coadyuvar a la sociedad capacitando a 300 personas por diplomado dando así un total de 900 personas recibiendo capacitación dentro de las instalaciones del instituto en la Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia (UPAZ).

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNIT, sin embargo, se está capacitando a la plantilla docente en temas de investigación y apoyando con el programa de superación profesional, con la finalidad de elevar perfil deseable.

Se cuenta con cuatro docentes con perfil deseable, los cuales son candidatos a posibles profesores adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.

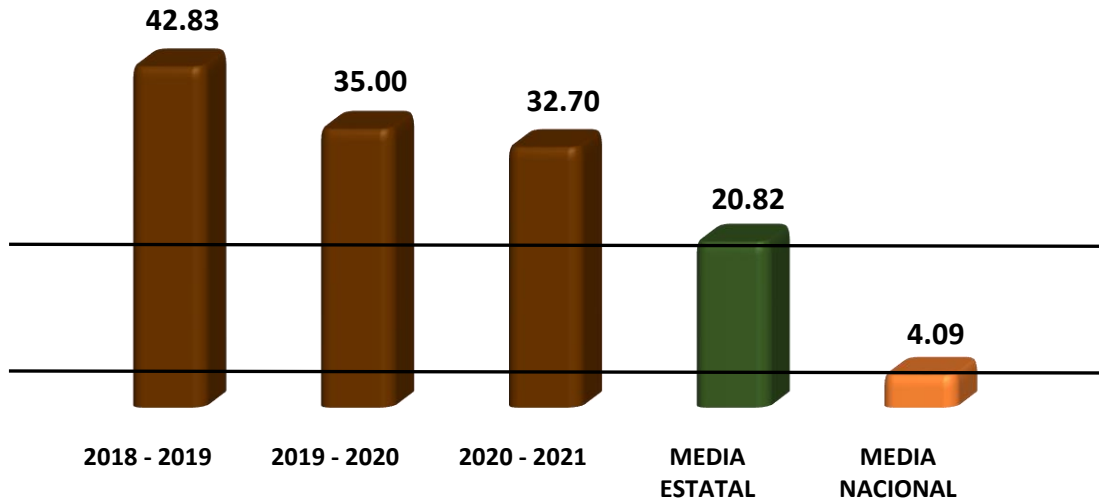
Se pretende promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI; contratar personal con el perfil correspondiente y promover al personal docente para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.

Estrategia:

Fomentar la profesionalización de los docentes que cuenten con maestría para poder cursar un doctorado de calidad que le permita realizar un proyecto de investigación y con ello cumplir parcialmente los requisitos para ser sometido como candidato del Sistema Nacional de Investigadores. Sin embargo, esto es algo que tomara tiempo para lograrse, pero podría empezar a justificar la necesidad de docentes con SNI.

COBERTURA EN EL ENTORNO

El instituto ofertó las carreras a Instituciones de Nivel Medio Superior de la Zona de Influencia. Cabe destacar que se lleva a cabo la difusión en las redes sociales, página web. Por lo que dentro del ciclo escolar 2020 – 2021 se contribuye con un indicador del 32.70%.



Del último trimestre se tuvo una captación de 272 estudiantes de los 650 alumnos y alumnas egresados del nivel medio superior, aportando al presente indicador con el 41.85%.

AULAS OCUPADAS

Se cuenta con 14 aulas debidamente equipadas para el buen desempeño de los estudiantes, de las diferentes carreras que se ofertan, así como un centro de la información (biblioteca).

Estrategias:

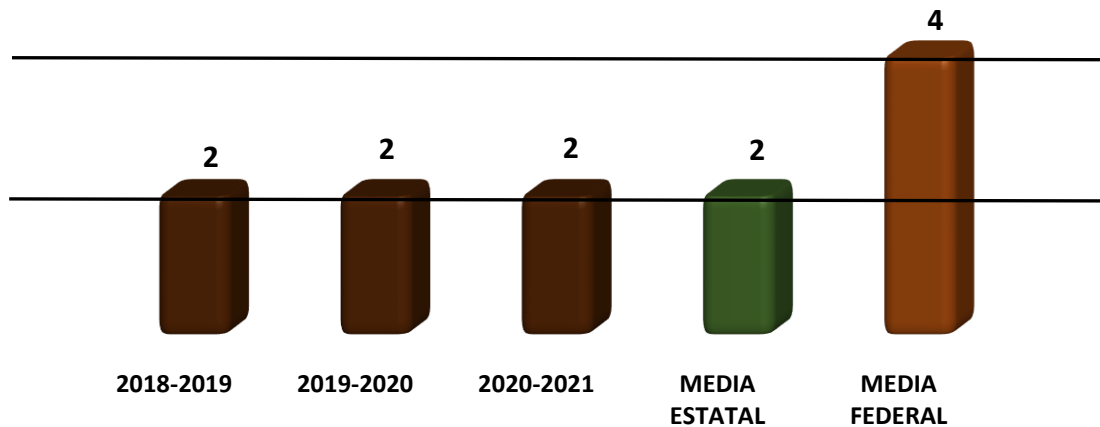
- Realizar mantenimientos preventivos a las aulas:
- Diariamente hacer una inspección diaria por las aulas para detectar alguna anomalía u observación para su pronta corrección y buen funcionamiento de los mismos.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
100	100	100	100	95.35

NO. DE VOLÚMENES POR ALUMNO

Dentro del ciclo escolar 2020 – 2021, se recibieron donaciones de acervo bibliográfico de la Institución. En estos últimos meses se cuenta con un acervo bibliográfico de 2,706 libros, por lo que dentro de este indicador contribuimos con 2 volúmenes por alumno.

En el presente trimestre se contó con 2,706 volúmenes disponibles para las y los estudiantes, por lo que dentro de este indicador contribuimos con 2 volúmenes por alumno.



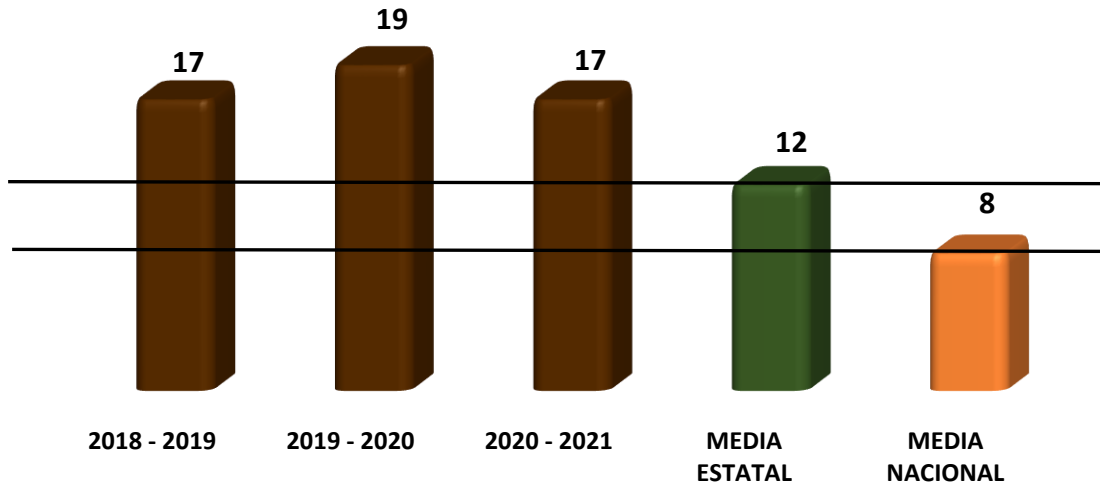
Se sigue utilizando la plataforma E - Libro, con la finalidad de que las y los alumnos tengan a su alcance más de 11,000 libros disponibles y con ello se contribuye a la incorporación de los nuevos recursos tecnológicos para la enseñanza. De las cuales se tuvieron 463 consultas en dicha plataforma.

Estrategia:

- Adquisición del acervo bibliográfico en las instalaciones propias, ya que en este momento nos encontramos en instalaciones prestadas y no se cuenta con el espacio para poder resguardarlos.

ALUMNOS POR COMPUTADORA

Para el ciclo escolar 2020 - 2021, se sigue manteniendo el mismo indicador, ya que por el momento nos encontramos en instalaciones prestadas y no se cuenta con estándares eléctricos, electrónicos y espacios requeridos idóneos para realizar una instalación adecuada de un centro de cómputo. Dando un indicador de 17 alumnos por computadora.



Dentro del cuarto trimestre se adquirieron 70 computadoras más al servicio de los estudiantes haciendo un total de 130 computadoras, dando un indicador de 7 alumnos por computadora.

En próximas fechas este indicador se verá incrementado por la adquisición de bienes informáticos.

Estrategia:

- Adquisición de equipos de cómputo.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras para mayor durabilidad de los equipos de cómputo.

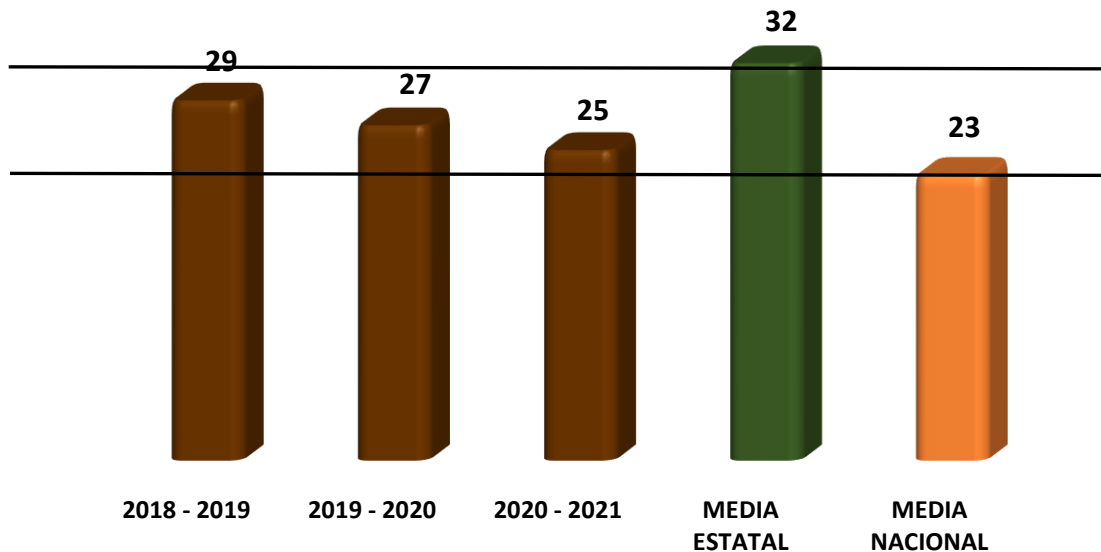
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto optimiza las funciones del personal administrativo para brindar atención y servicios de calidad a los alumnos, el personal asignado se encuentra capacitado y trabajan para dar respuesta oportuna y adecuada a las necesidades académicas de los estudiantes; esto significa que se cuenta con una plantilla de 42 administrativos brindando servicios a 1,067 alumnos. Dando así un indicador de 25 alumnos por personal administrativo.

Para el cuarto trimestre se tienen 37 administrativos y administrativas, ofreciendo el servicio a 938 estudiantes, dando así un indicador de 25 alumnos por personal administrativo.

Estrategias:

- Gestión de plazas de acuerdo al crecimiento de la matrícula.
- Optimizar las funciones administrativas del personal con una mejor capacitación.
- Aplicar la normatividad para la contratación de personal administrativo.



PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

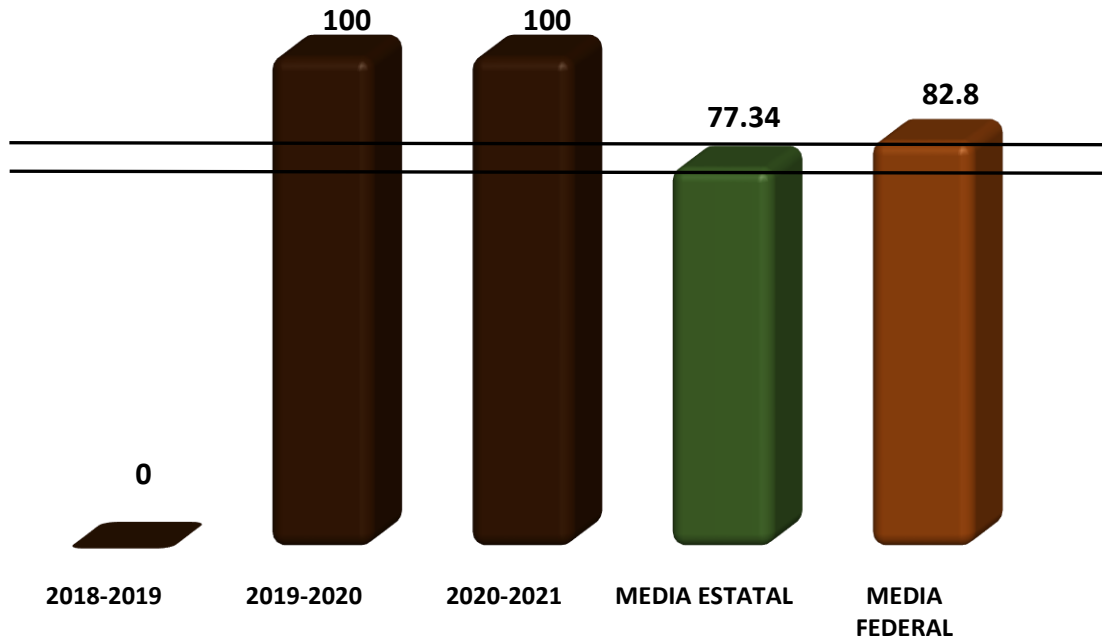
Con el objetivo de la mejora continua el Tec Carranza pone principal interés en actualizar al personal administrativo; con la finalidad de brindar servicio de calidad a la comunidad estudiantil.

Se llevó a cabo la capacitación a personal administrativo y directivo del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza referente al estándar de competencia EC0105 Atención al ciudadano en el sector público, el cuál es una competencia que como servidor público debemos de contar para la mejora continua de los servicios educativos en el plantel.

Con la finalidad de mantener al personal administrativo actualizado y con ello brinden un servicio de calidad a los alumnos del ITSJC se implementaron las estrategias para este indicador:

- Implementar un programa de capacitación intersemestral de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Capacitar al personal de acuerdo a las funciones y habilidades requeridas.
- Implementar capacitación constante en las actividades de cada puesto.
- Implementar capacitación del personal externo para la innovación de los procesos administrativos.

- Elaborar un plan de detección de necesidades de capacitación mediante consulta a las diferentes áreas.



COSTO POR ALUMNO

Este indicador nos refleja el gasto educativo por alumno el cual deriva del presupuesto autorizado por nuestros Gobiernos Federal y Estatal, así como las mismas actividades propias del Instituto para ofrecer un servicio educativo de calidad.

Para el ciclo escolar 2020 – 2021 se cuenta con un presupuesto de \$34,592,936.00 dando un indicador por alumno del 32.42 mil.

2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
22,76	29,24	28,83	32.42	22,07	27,06

Para el ciclo escolar 2021 – 2022 se tiene un indicador por alumno de 36.88 mil.

NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	2021				ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	JULIO - SEPTIEMBRE		OCTUBRE - DICIEMBRE				
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4 22	18.18%	4 22	18.18%		27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0 938	0.00%	0 938	0.00%		22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	8 22	36.36%	8 22	36.36%		61.08%	70.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	397 938	42.32%	596 938	63.54%		33.95%	60.00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA			CANTIDAD	INDICADOR			
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	938	938	938	938		57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0		377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	666	666	666	666		14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	938 11107	8.45%	938 11107	8.45%		7.76%	4.00%
EFICIENCIA TERMINAL	111 406	27.34%	117 406	28.81%		33.71%	70.00%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES			CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	320 938	34.12%	320 938	34.12%		26.63%	30.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	370 938	39.45%	370 938	39.45%		30.72%	50.00%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN			CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0.00%	0 0	0.00%		0	80.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1	1	2	2		28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	13	13	13	13		494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	89	89	89	89		3,341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO			CANTIDAD	INDICADOR			
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	1	1	1		34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	93 189	49.21%	105 189	55.55%		56.70%	65.00%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	3	3	3	3		236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	12	12	12	12		2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	1	1		74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	0	0	0	0		4,412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS			CANTIDAD	INDICADOR			
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	22	22	30	30		1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5		55	1,125

NOMBRE DEL INDICADOR	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS										
	CICLO ESCOLAR 2020 - 2021						CICLO ESCOLAR 2021 - 2022				
	CANTIDAD	PERIODO	ANÁLISIS	CANTIDAD	PERIODO JUL - SEP	ANÁLISIS	CANTIDAD	PERIODO OCT - DIC	ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
ALUMNOS											
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	242	92.72		272	91.58		272	91.58		87.75	82.22
	261			297			297				
DESERCIÓN	100	9.37		114	10.68		100	9.37		4.54	7.04
	1067			1067			1067				
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	64	6		64	6.00		64	6.00		10.80	17.26
	1067			1067			1067				
EFICIENCIA TERMINAL	84	20.69		111	27.34		117	28.81		52.29	40.52
	406			406			406				
TITULACIÓN	123	65.08		150	79.37		165	87.30		73.68	67.55
	189			189			189				
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	208	100		145	78.38		145	78.38		96.47	83.60
	208			185			185				
ALUMNOS BECARIOS	608	56.98		578	61.62		783	83.47		37.62	48.77
	1067			938			938				
BAJA TEMPORAL	8	0.75		6	0.64		6	0.64		5.87	4.53
	1067			938			938				
DOCENTES											
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1067	23		938	19		938	19		29	23
	45			47			47				
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	45	100		47	100		47	100		75.86	77.86
	45			47			47				
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	45	100		47	100		47	100		81.17	76.23
	45			47			47				
DOCENTES CON POSGRADO	15	33.33		15	31.91		15	31.91		41.07	42.48
	53			47			47				
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	6	13.33		6	12.77		6	12.77		25.14	17.59
	45			47			47				
% DE DOCENTES EVALUADOS	45	100		47	100		47	100		99.07	97.73
	45			47			47				
VINCULACIÓN											
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	171	95		171	95.00		141	84.43		93.61	81.18
	180			180			167				
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	274	25.67		370	39.45		370	39.45		36.04	33.35
	1067			938			938				
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	238	22.30		320	34.12		320	34.12		39.83	26.53
	1067			938			938				
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	121	11.34		111	11.83		111	11.83		15.70	12.43
	1067			938			938				
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD Y/O INNOVACIÓN	149	13.96		125	13.33		125	13.33		20.28	13.10
	1067			938			938				
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	93	49.21		93	49.21		105	55.56		38.72	50.22
	189			189			189				
EFICIENCIA DE CONVENIOS	20	100.00		20	100.00		20	100.00		91.88	86.27
	20			20			20				
INVESTIGACIÓN											
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	156	14.62		135	14.39		135	14.39		15.72	4.79
	1067			938			938				
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	28	62.22		28	59.57		28	59.57		31.96	19.70
	45			47			47				
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1	2.22		1	2.13		2	4.25		4.67	8.24
	45			47			47				
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1221130	3.53		1221130	3.53		1221130	3.53		2.87	3.52
	34592936			34592936			34592936				
ADMINISTRACIÓN											
COBERTURA EN EL ENTORNO	242	32.7		272	41.85		272	41.85		20.82	4.09
	740			650			650				
AULAS OCUPADAS	14	100		14	100		14	100		100	95.35
	14			14			14				
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2706	2		2706	2		2706	2		2	4
	1067			938			938				
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1067	17		938	15		938	7		12	8
	60			60			130				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1067	25		938	25		938	25		32	23
	42			37			37				
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	42	100		37	100		30	81.08		77.34	82.80
	42			37			37				
COSTO POR ALUMNO	34592936	32.42		34592936	36.88		34592936	36.88		22.07	27.06
	1067			938			938				

Construcción del Tec Carranza

Unidad Académica Departamental Tipo III

Monto Total: \$10,576,923.00

Avance Financiero: 62% equivalente a \$ 6,576,924.00

Avance Físico: 60%

Se tiene conocimiento por parte del personal del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz que se encuentra en proceso de liberación para poder continuar con los trabajos de construcción el cual tiene un remanente alrededor de 3 millones de pesos y con el programa FAM Potenciado 2021 se cuenta con un techo presupuestal de 4 millones de pesos para la culminación de construcción.



Construcción de Edificio Académico Tipo H

Empresa Constructora: Consorcio Constructor Usumacinta S.A de C.V.

Monto Total: \$10,775,860.34

Avance Físico: 80%

Actividades Realizadas: Se realizó el pegado de juegos de baño y se recibió el transformador por parte del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz.

